



香港大學  
THE UNIVERSITY OF HONG KONG

Faculty of  
**Social Sciences**  
The University of Hong Kong  
香港大學社會科學學院

社  
科人  
Scientist

සිංහල  
**Sinhala**

# WELL CATION

කේරී  
පිටපත

නිරෝධායන  
සුවතා කට්ටලය

මෙම පොත් පිටපතය පරිවර්තනය සඳහා අරමුදල් සපයනු ලැබුවේ භෞ-ජ්‍යා- රුධිය (SAR - විශේෂ පරිජාලන කළුපයේ ) සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව විසිනි.

The translation of this booklet was funded by Department of Health, the Government of the Hong Kong Special Administrative Region

“ ඔබ යම් දෙයක් අකැමැති නම,  
ඒය වෙනස් කරන්න.

ඔබට ඒය වෙනස් කළ තොහැකි නම,  
ඔබේ ආකල්පය වෙනස් කරන්න. ”



MENTAL  
WELLNESS

# අන්තර්ගතය...

හැඳින්වීම

P.4

පරිශිලන සඳහා උපදෙස්

P.5

අන්තර්ජාතික යහපැවැත්ම පිළිබඳ මතොව්ලුව පදනම් වූණ සාධක පාදක කරගත් ‘නිරෝධායන ක්‍රියාකාරකම සහ අභිලාශය’ යන වැඩසටහන

නැවත



දින 1 උදෙස්ගය

P. 25



දින 1 කෘතභාවය

P. 7



දින 2 කුතුහලය

P. 10



දින 3 කරුණාව

P. 13



දින 6 දැංච්ලේකාණය

P. 22



දින 5 නිර්හිතකම

P. 19



දින 4 හාස්‍යය

P. 16

ලද්ධි සහ වැඩිදුර සම්පත්

P.30

# හැදින්වීම

නිරෝධායනයක යෙදී සිටීම යනු වෙනදාට වඩා තනිව කාලය ගත කිරීමයි. තවද ආහාර සහ වෙනත් අත්‍යවශ්‍ය ප්‍රමුණුවීම වැනි මූලික දැසදහා අන් අය මත වැඩිපුර රඳා සිටීම ද එයින් අදහස් කෙරේ. වාසනාවකට මෙන් බොහෝ දෙනෙක් මේ අන්දැකීම් ලබා ඇති අතර ඔවුන් මේ අන්දැකීම් ලැබුවේ එක්වරම ය. තනිව කාලය ගත කරන්න වුනත් අපි මානසික වශයෙන් තනි වෙන්නට අවශ්‍ය තැහැ!

01 02 03

හො.. කො.. විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා පියෙයේ, නිරෝධායන අන්දැකීම ලැබු සාමාජිකයන් සහ 'මනෝ විද්‍යාව සහ සුවතාවය' කියන විෂය පිළිබඳ විශේෂඥ ප්‍රපරයේ සහ අභ්‍යාස ලැබූ අය ද සිටී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, අප විසින් 'අන්තර්ජාතික යහපැවැත්ත්ම පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාව' පදනම් වුණ සාධක පාදක කරගත් 'නිරෝධායන ක්‍රියාකාරකම් සහ අභ්‍යාසය' කියන වැඩසටහනක් තිර්මාණ කර තිබේ.



04 05  
06 07 08

මෙහි සම්පූර්ණ පිටපත තිබෙන්නේ ඉංග්‍රීසි සහ එන හාජා වලිනි. කෙසේ තමුත්, අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා ඉදිරි දින කිහිපය ඔබ ඔබගේ දේශීය හාජාවෙන් ඇති කෙටි Wellcation මහපෙන්වීමේ සහය ඇතිව ඔබට අර්ථත් සහ නිරෝගීමත් ඇත්දැකීම ඇති කාලයක් ගත කරන්න හැකි වෙයි කියල. එසේම ඉන් පසුව ඔබ හො.. කො.. රටේ ඔබගේ සුපුරුදු ජීවිතයට ජව සම්පන්නව සහ තැබුම්ව තැවත යා හැකිය.

09 10 11



ඉංග්‍රීසි හාජාවෙන් ඇති සම්පූර්ණ විස්තර ඇති ඇසුරුම සඳහා කරුණාකර පහළ ඇති ලිංක් එක අනුගමනය කරන්න. තැන්තොත්, මෙම කෙටි පිටපතෙන් ඔබට යම් වටිනාකමක් ලැබෙයි කියා අපි අවංකවම බලාපොරොත්තු වෙනවා.

<http://wellcation21.csrp.hku.hk/>

12

13

14



# මෙම කට්ටලය භාවිත කරන අයුරු

මෙම අයුරුම සකසා ඇත්තේ ඔබ දිනපතා භාවිත කරන දෙයක් ලෙසිනි.

මෙම අයුරුම සකසා ඇත්තේ ඔබ දිනපතා භාවිත කරන දෙයක් ලෙසිනි. සැම දිනක්ම ඔබට හැගෙන ආකාරයට සහ ඔබට මාත්‍රකාමය වශයෙන් මහ පෙන්වන්නක් ලෙසයි මෙය පිළිවෙළින් සකසා තිබෙන්නේ.



සැම දිනක්ම මතෝවිදායා පර්යේෂකයින් විසින් නිරුපණය කරන ලද 'විශ්විය වරිත ගක්තිය' තේමා කොට ඇත්තේය. ඔබට සැම දිනකම 'වැඩිදුර කියවන්න' බොත්තම ක්ලික් කිරීමෙන් මේ ගැන වැඩිදුර කියවන්නට හැකි ය.

දිනපතා සැසි දෙකක් තිබේ.



විඩියෝ පට මත පදනම වූ  
කියාකාරකම්



මතෝවිදායා පර්යේෂණයට පදනම  
වූ යහපැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රහුණුව

ඔබ අවසානයට ලඟා වූ පසු, ඔබට එය දෙවන සතියේ නැවත නැවත කළ හැකිය. කරුණාකර ප්‍රතිචාර පෝරමය භාවිතා කර ඔබගේ පරාවර්තනයන් සහ අත්දැකීම ගෙයා කරන්න!

# යලේ ගමන ආරම්භ ටෝ



යලේ උෂ්ණත්වය පරික්ෂා කළාද?

කරුණාකර සමික්ෂණය පුරවන්න»

දින  
01|08|15

“ඔබ සතුව ඇති දෙයට ඔබ ස්තූතිවන්ත වන්න; ඔබට තවත් බොහෝ දැ ලැබෙනු ඇතේ. ඔබ ඔබේ අවධානය ඔබ සතුව නැති ඇත. — ඔප්රා එන්ඩ්රි

# කංතඡ්‍යතාවය

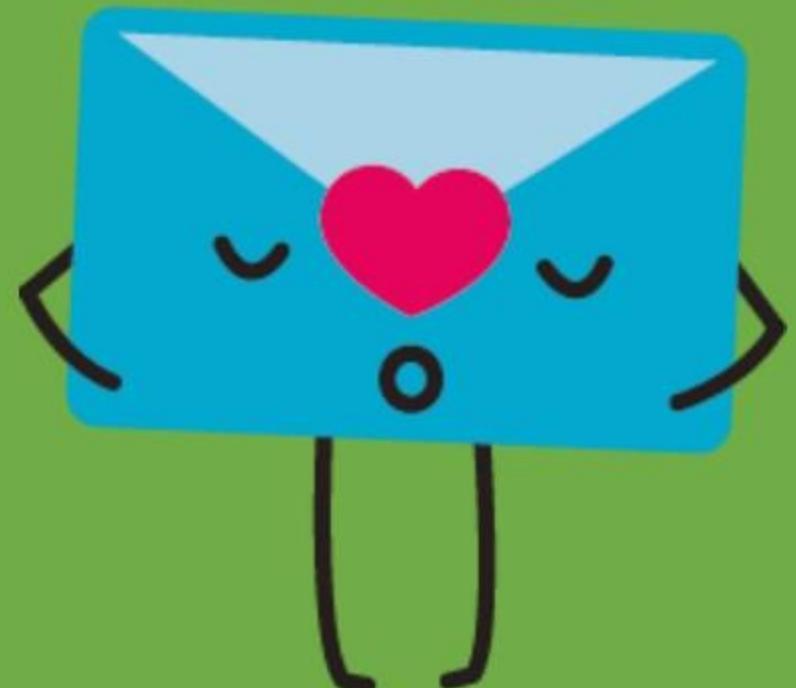
”

බොහෝ දේ සඳහා මම

කංතඡ්‍යතා වෙමි. එය

මම අන් අයට ප්‍රකාශ කරමි

”



දින  
01|08|  
15

# කමතුගැනීමය



— ගෙදිනික කාර්යය —

## ආගිරවාද තුනක්



එබ ගෙවුණු ද්‍රව්‍ය දෙස හැරී බලන විට, ද්‍රව්‍යේ උන භෞද්‍ය නරක බලා, ස්තූතිවන්ත විය හැකි භාඳින් සිදු වූ කරුණු තුනක් ගැන සිතන්න. එවා ලියා දක්වන්න.



අද ද්‍රව්‍යේ සිද්ධ වුණ භෞද්‍ය දේවල් තුන මොනවාද?



එබේ උෂ්ණත්වය පරික්ෂා කළා නොද?

දැන් ඔබට මතොශාවය (මුඩ් එක) පරික්ෂා කරන්න.



## යවදනක්

ඔබ ආහාර වේල නියමිත වේලාවට ජෙර සැලසුම් කරන්න, මෙයින් ඔබට හොඳ තීරණ ගැනීමට භැකි වෙයි. බඩිගිනි එනක් බල් ඉන්න එපා. සාමාන්‍යයෙන් ආහාර පමුණුවීම් සේවාවට නිතරම කාලසටහනක් තියෙනවා.



අංශ ද්‍රව්‍ය

දින  
02|09|16

“මට විශේෂ දක්ෂතා තැබැ. මම  
හුදෙක් උද්‍යෝගීමත්ව  
කුතුහලයෙන් සිටිමි ”

— ඇල්බට අයින්ස්ටිඩ්න්

# කුතුහලය

“

මම මගේ නො වෙනත්

කෙනෙකුගේ මාර්ගයට

නොගොස් තව අත්දැකීම් ලබා

ගන්නා අවස්ථා සොයුම්



දින  
02|09|  
16

# කුතුහලය



විඩියෝව ජ්‍යෙල්  
කරන්න

— දෙනික කාර්යය —

## රස වින්දනය



පරෝයේෂණ වලින් නොයාගෙන තියෙනවා අපි එදිනෙදා ලබන ප්‍රසන්න අත්දැකීම් දෙස අවධානය යොමු කරනවා නම්, ඒකෙන් අපේ එදිනෙදා ජීවිතයට වැඩි ප්‍රිතියක් ගෙන ඒමට උදව් වන බව. අද ඔබ තේ නො කොළු එකක් හඳුන වෙලාවේ, එහෙමත් නැත්තම් පලනුරු කැල්ලක රස විදින මොහාතේ, ඒ ක්‍රියාකාරකම කෙරෙහි වැඩි අවධානය යොමු කරන්න උත්සහ කරන්න. එහි වින්දනය දැනුගත්ත, එහි පාට දෙස බලන්න. ඉන්පසුව පානය කරන්න. සෙමින් සෙමින් එහි සුවද සහ රසය රසවිදින්න.



මෙම තමයි "රසවින්දනය". එහි

ආය්ච්වාදය විදින්න...



එබේ උෂ්ණත්වය පරීක්ෂා කළා නේද?

දැන් ඕනෑම මනෙර්ඩාවය (මූඩ් එක) පරීක්ෂා කරන්න.



## ඡවදනක්

අපේ සුවතා ගමනේ ගාරීරික යහපැවැත්ම ද වැදගත් අංගයකි. ඔබගේ ගරීරය සහ මතස වැඩි දියුණු කරන්නට ගාරීරික ක්‍රියාක්‍රීලිත්වය අවශ්‍යයි. එය තවදුරට පවත්වා ගෙන යාමට හෝ ඒ සඳහා අවශ්‍ය අලුත් පුරුදු ඇති කර ගැනීමට මේක අවස්ථාවක් කරගන්න.



ඊළඟ ද්‍රව්‍ය

දින  
03|10|17

ඒක් කරුණාවන්ත ක්‍රියාවකින්  
තවත් කෙනෙකුගේ මුළු  
ලෝකයම වෙනස් කළ  
හැකිය.

— හෙදර වුල්ල

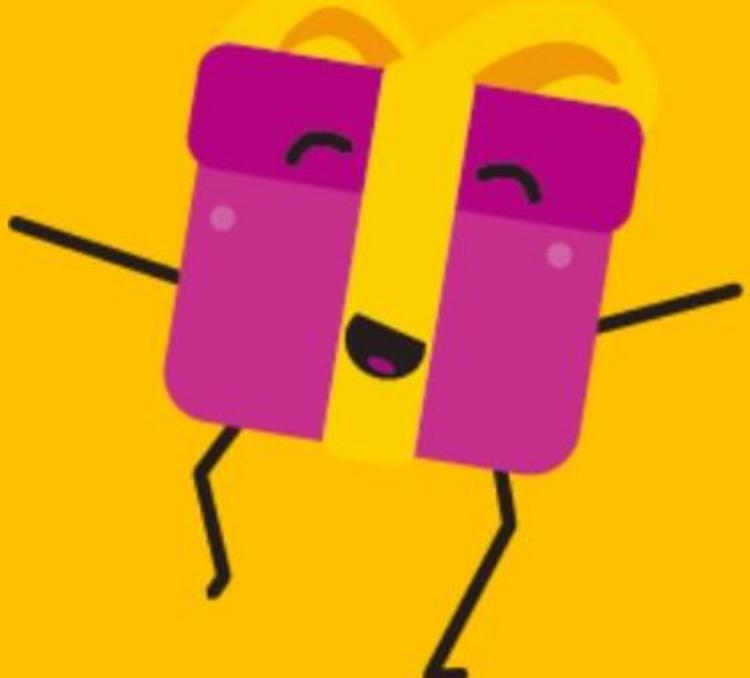
# කරුණාව

“මම අන් අයට උදුවු වන සහ කරුණාවන්ත

කෙනෙක්, එසේම මම නිතරම අන් අයට

උපකාර කරන්නේ කිසි දෙයක් තැවත

ලබා ගැනීමේ අපේක්ෂාවෙන් තොරවයි”





දෙදිනික කාර්යය

## කරුණාවන්ත ක්‍රියා



පර්යේෂණ වලින් සොයා ගෙන තිබෙනවා කාරුණික ක්‍රියාවල් වලින් අනුන්ට පමණක් නොව තමන්ටත් හොඳක් වෙන බව - එක්තරා ආකාරයක ගුණධර්ම වක්‍රයක්. ප්‍රශ්න එක්ක ජීවත් වෙන කෙනෙක් ගැන හිතන්න. ඔහුට උද්විච්චක් වන යම් ක්‍රියාවක් හෝ හොඳ යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කරන්න. එහෙමත් නැත්තම් ඔහුට සහසන්න ඔබට පූළුවන්ද? ඔහුට ඇමතුමක් ලබා දීම ගැන සලකා බලන්න.

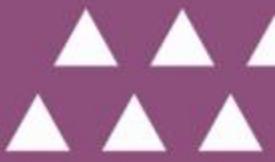


එහෙම ක්‍රියාවත් නැත්තම්, විකල්පයක් ලෙස, ඔබට ‘අහඹු කරුණාවන්ත ක්‍රියාවක්’ කළ හැකිය. ඔබට පූළුවන් හොඳ කටයුත්තකට යම් පරිත්‍යාගයක් කරන්න . සුළු මුදලක් පවා උද්වි විය හැකිය.



ඔබේ උෂ්ණත්වය පරික්ෂා කළා නේද?

දැන් ඔබට මනෝහාවය (මුඩ් එක) පරික්ෂා කරන්න.



## ඡව්දනක්

නිරෝධායන කාල වකවානුව  
ඩබ ඩබත් සමඟ නොදු  
වෙළාවක් ගත කරන්න යොදා  
ගන්න. මැනවින් ආහාර ගන්න  
සුවසේ නිදාගන්න .



ර්ලග ද්වස →

දින  
04|11|18

සිනාසීම නොදුම ඔඟඡධය කි.

— පැරණි කියමනක්

# හාස්‍යය

“

මම විනොදාත්මකව ජීවිතය

ගෙවනවා, අන් අය හිනස්සනවා.

දුෂ්කර හා ආතනි සහගත කාලවලදී

වුනත් සිනාසේන්න සොයනවා.

”





විධියෝග ජ්ලේ  
කරන්න

### දෙදැනික කාර්යය

## ලියුම ලිවීම



නිරෝධායන කල් ගෙවන මේ ද්‍රව්‍ය රික යම් අයුරින් අපි හිමින් ගෙවන නිසා, මේ කාලය මත්දාගාමී ක්‍රියාවන් වල යෙදීමටත් නොදා අවස්ථාවක්. පැනකුයි හිස් කඩාසියකුයි අරගෙන ඔබ කැමති කෙනෙකුට, සිනහ උපද්‍රවන විහිල නො භාසා ජනක කතා නො, මෙහේ මේ ද්‍රව්‍ය වල ලැබුණු අත්දැකීම් ගැන නො ඔබ දෙදෙනා එකටම ලබු අත්දැකීම් ගැන මෙනෙහි කරලා නො ලියුමක් දියන්න.

ඔබට පුළුවන් ඔබ ලිය දේ කෙටි පණිවිධියකින් නො කෝල් එකකින් නො ඔහුන් එක්ක කතාකරන්න.



මබේ උෂ්ණත්වය පරික්ෂා කළා නොදා?

දැන් මබේ මනෝභාවය (මුඩි එක) පරික්ෂා කරන්න.



## ඡවදනක්

මෙනිසුන් සමහ නිතර සම්බන්ධ වීම  
අතිශයින්ම වැදගත්. නිරෝධායන කාලයේදී  
තමන්ගේ සම්පූර්ණ ප්‍රතිච්ඡත් අයන්  
සමහ සින් ගන්නා සුළ දේ කතා කිරීම යනු  
මේ වගේ අපහසු කාලයක රිදි රේඛාවන්ය.



ර්ලඟ ද්වස

දින  
05|12|19

ප්‍රේචිතයේ බිජවෙන්නට අවශ්‍ය කිසි  
දෙයක් නැහැ. අවශ්‍ය වන්නේ තේරුම  
ගැනීම පමණයි. දැන් මේ වෙලාවේ අපි  
වැඩිපුර තේරුම ගන්න ඕනෑ. එවිට  
අපිට බිජ දැනෙන්නේ අඩුවෙනි.  
— මාරි කියුරි

## නිරහිතකම

“

මම ක්‍රියා කරන්නේ මගේ විශ්වාසය

අනුවයි, මා තුළ බිජ සැකයන්

තිබුන ද මා තරජන,

අහියෝග, දුෂ්කරතා සහ

වේදනාවන්ට මුහුණ දෙමි.

”



දින  
05|12|  
19

# නිර්භිතකම



විධියෝග ජ්‍යෙල්  
කරන්න

— දෙදානික කාර්යය —

## හැකි උපරිම තමා තමන්ම වීම

පරයේෂකයින් විසින් සෞයාගෙන තියෙනවා, අපි 'හැකි උපරිම තමා  
තමන්ම' ලෙස බැලීම තුළින් අපේ හැඟීම සහ අභිප්‍රේරණයන්  
ධනාත්මක ලෙස වැඩි දියුණු කර හැකි බව. ඔබ ගිය පසු ඔබේ පළමු සතිය  
ගැන සිතන්න. සියලු දේවල් භොඳාකාරව සිද්ධ වුනොත් එය මොන වගේ  
පෙනෙයි ද? සතිය සමන්විත වන්නේ කුමකින් ද, අපගේ ආකල්පය  
කෙසේ වනු ඇත් ද?



ඔබේ උෂ්ණත්වය පරික්ෂා කළා නේද?

දැන් ඔබ මගන්හාවය (මුඩි එක),  
පරික්ෂා කරන්න.

# යවදනක්

කවුලවෙන් පිටත දරුණුය කෙසේද? අප පිටත සිටින විට අඩි බොහෝ විට පරිසරය කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු නොකරමු. ඒවෝගේ එහි සෙන්දරය නොදුකිමු. දැන් කවුලවෙන් පිට පරිසරයේ සොලුරු දසුන් නොදු පෙනේ නම්, ඇයි එයට අඩි ඇත්තටම අවධානය යොමු නොකරන්නේ..

ර්ලහ දවස ➤

දින  
06|13|20

සමහරක් අවස්ථාවලදී ආලොකය  
දැකීමට අවශ්‍ය වන්නේ තම  
දාෂ්ටිකෝණය වෙනස් කිරීම  
පමණි.

— ඩුන් බුවුන්

# දාෂ්ටිකෝණය

“

මම අනුත්ත උපදෙස් දෙන්නේ

විවිධ (සහ අදාළ)

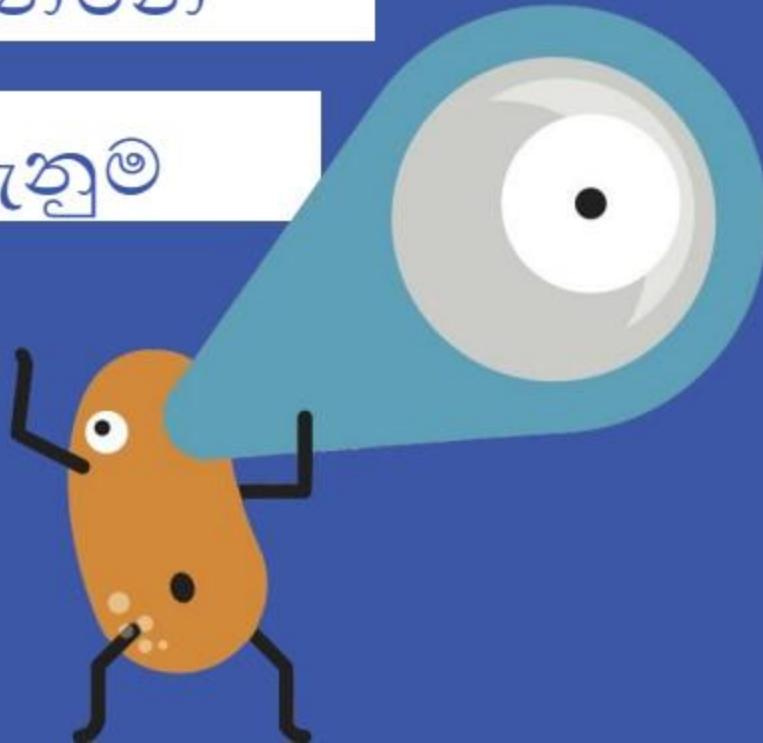
දාෂ්ටිකෝණයට අනුවයි. ජ්වගේම

මම යමක් පැහැදිලි කරන්නේ

මගේම අත්දැකීම සහ දැනුම

හාවිත කරල ය.

”



දින  
06|13|  
20

දාජ්ට්‌විකෝෂය



විධියේට ජ්‍යෙල්  
කරන්න

— ගෙදනික කාර්යය —

## ඉලක්ක සැකසීම



නිරෝධායන කාලය විසින් ලබාදුන්න 'හැකි උපරිම තමා තමන්ම විම' ගැන සහ දාජ්ට්‌විකෝෂයන් ගැන සිතීම අනතුරුව, දැන් පැනකුයි හිස් කඩ්දාසියකුයි අරගෙන පොඩි ලිස්ට් එකක් හදන්න - අද ද්‍රව්‍යේ කාර්යයන් මොනවද? මේ සතියේ එමෙන්ම මේ මස ඉවු කරන්න තියෙන්නේ මොනවද?

ඉලක්කයන් සාදා ගැනීම කළකිරවන දෙයක් විය හැකි තමුන් තමන් හිතාගෙන ඉන්න කාර්යයන් කඩ්දාසියක හෝ බයිඹියක ලිවීමෙන් අභිජනන අභිජනන නීවු කරවන්න මෙන්ම ඉදිරි දරුණු සෞයාගන්න උදුවු වෙනවා.



එබේ උප්පන්වය පරික්ෂා කළා නොද?

දැන් එබේ මනෝභාවය (මුඩි එක) පරික්ෂා කරන්න.

# මවදනක්

මබට නොසන්සුන් හෝ කලකිරීම් වගේ  
දැනුණෙකාත්, ඔබේ මිතුරන් අනොය්නාය  
සහයෝගය සඳහා යොදා ගන්න. අන්  
අයගේ උපදෙස් සඳහා අන්තර්ජාලයේ  
ක්‍රිංක නිරෝධායන උපකාර කණ්ඩායම්  
ද සිටිනවා!

ර්ලේ ද්වස

දින  
07|14|21

ආහාරය කුසගින්න සමඟ  
යමිසේ සම්බන්ධ දී,  
ලද්දෝය්ගය ජීවිතයන් එක්ක  
එලෙසම සම්බන්ධයි.

— බරවුන්ඩි රසල්

# ලද්දෝය්ගය

“

මට කාර්යැලි බවත් ජව සම්පන්න

බවත් දැනෙනවා, මම ජීවිතය

සක්‍රියව හා ලද්දෝය්ගිමත්ව

ඉදිරියට ගෙන යනවා



දින  
07|14|  
21

# ලංඛෝගය



විධියෝග ජ්‍යෙෂ්ඨ  
කරන්න

— ගෙද්දීම් කාර්යය —

## ස්වයං රකවරණ ක්‍රියාකාරකම්



දිනපතා වැඩි කිරීමට හෝ සාප්පු යැමට ගමන් නොමැති නිසා අපට වැඩි කාලයක් ඇති විට, අපට කාලය නොමැති නිසා නොකරන යයි නිතර හැඳෙන දේවල් කිරීමට මෙය අවස්ථාවක් විය හැකිය. ඒ අතරින් අපේ සිරුරටත් මනසටත් යහපත් වන ස්වයං රකවරණ ක්‍රියාකාරකම් ද විය හැකිය. අප අප ගැනම බලා ගැනීම අන් අයට රකබලා ගැනීමේ හැකියාව හා යෝග්‍යතාවය ලබා ගැනීමට අපට උපකාරී වේ.

කඩදාසි කැබැල්ලක් ගෙන ඔබ ගැන බලා ගැනීම සඳහා අද ඔබට කළ හැකි දේවල් ලැයිස්තුවක් ලියන්න



මෙබ උෂ්ණත්වය පරික්ෂා කළා නොද?

දැන් ඔබ මතෙක් භාවය (මුඩ් එක) පරික්ෂා කරන්න.

# මවදනක්

මහොමම දිගටම ඉස්සරහට යන්න,  
විනෝදව ඉන්න, අපත් සමහ  
සම්බන්ධව සිටින්න සහ නිරෝගීව  
සිටින්න.

රේලඟ ද්‍රව්‍ය



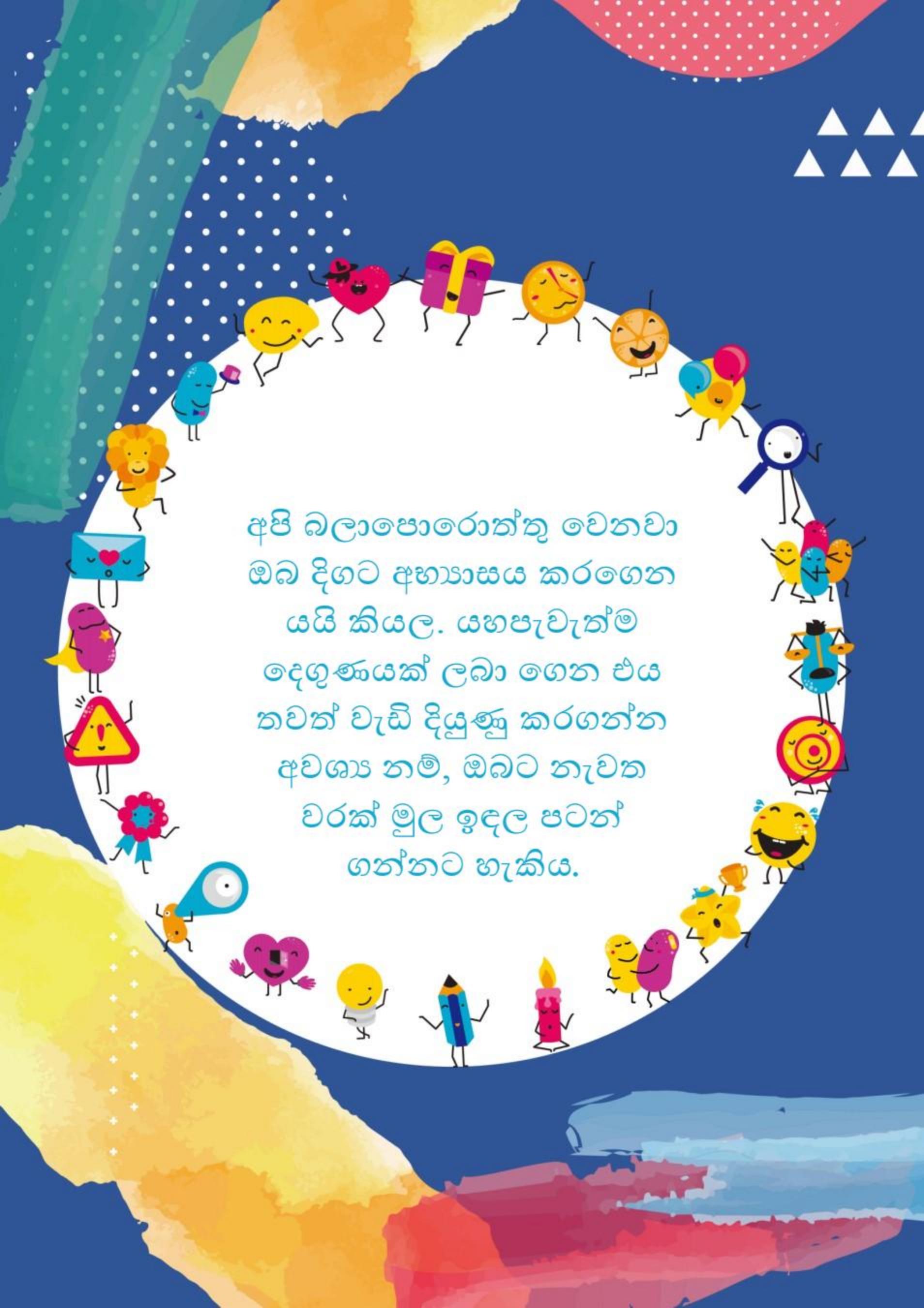
## සුභ පැතුම

ඔබ ඔබේ වෙළ්කේෂන් සම්පූර්ණ කිරීම නොදාට සිද්ධ කළා!  
අපි බලාපොරත්තු වෙනවා මේ ක්‍රියාකාරකම් පසුව ඔබට වඩාත්  
ප්‍රෝටෝමත් හා ජව සම්පන්න බවක් දැනිල දැන් තමන් ආදරය  
කරන ඇය බලන්නට නැවත නගරයට පිවිසීමට සුදානම් බව.

ඔබට සුභාගිංසනය පතමු :)

කරුණාකර පශ්චාත් සම්ක්ෂණය  
පුරවන්න ▶

අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා  
බඩා දිගට අභ්‍යාසය කරගෙන  
යයි කියල. යහපැවැත්ම  
දෙගුණයක් ලබා ගෙන එය  
තවත් වැඩි දියුණු කරගන්න  
අවශ්‍ය නම්, ඔබට තැවත  
වරක් මුළු ඉදෙල පටන්  
ගන්නට හැකිය.



# සුළතර ජනවාරගික සහය:

පිටකට යන කණ්ඩායම :

මධ්‍යම හා බෙල්සිර, දැනු තුළු දුපත්, නැගෙනහිර, වන් වායි සහ කුංග් තෝරු.

2111 0494

otem@naac.org.hk

මම පුදී පො, කුමුදුන් සිටි, ගැලු සිම මෝශ්, ගොං තයි සින් සහ සයි කුංග්

2708 2018

otem@hkcs.org

තුරන් මුන්, පුරන් ලෝංග්, මා වන්, පුලත් වන්, ක්වෑඩ ටයින්, තයි පො සහ උඩරු දිස්ත්‍රික්කය

3614 0575

otmc@skhwc.org.hk

ඉංග්‍රීසි භාෂා 24/7 භොටලුයින් :

ද යැමරිවන්ස්

2896 0000

සමාජ සුභසාධන දෙපාර්තමේන්තුව :

2343 2255

සමාජ සුභසාධන :

2466 7350

## අමතර උපකාර

[www.had.gov.hk/rru/english/images/pdf/Your\\_Guide\\_to\\_Services\\_in\\_HK\\_English\\_chapter\\_2.pdf](http://www.had.gov.hk/rru/english/images/pdf/Your_Guide_to_Services_in_HK_English_chapter_2.pdf)

<https://www.ucn-emhealth.org/>

[https://www.swd.gov.hk/en/index/site\\_pubsvc/page\\_family/sub\\_listofserv/id\\_otem](https://www.swd.gov.hk/en/index/site_pubsvc/page_family/sub_listofserv/id_otem)

[https://www.swd.gov.hk/en/index/site\\_download/page\\_rru/](https://www.swd.gov.hk/en/index/site_download/page_rru/)

## අප අමතන්න

සියදුවි නයාගැනීම් පර්යේෂණ හා වැළැක්වීමේ HKJC මධ්‍යස්ථානය,  
HKU 2 / F, අන්තර් විනය පර්යේෂණ සඳහා භොංකොං ජ්‍යෙක් සමාජ  
ගොංනැගිල්ල, 5 යැයුන් පාර, පොක්සුලම්, භොංකොං.

 2831 5232

 2549 7161

 [csrp@hku.hk](mailto:csrp@hku.hk)



[www.csrp.hku.hk](http://www.csrp.hku.hk)



香港大學  
THE UNIVERSITY OF HONG KONG