



2022

WORLD SUICIDE PREVENTION DAY
PRESS CONFERENCE

10-SEP-2022

2022年9月10日
世界防止自殺日
新聞發布會

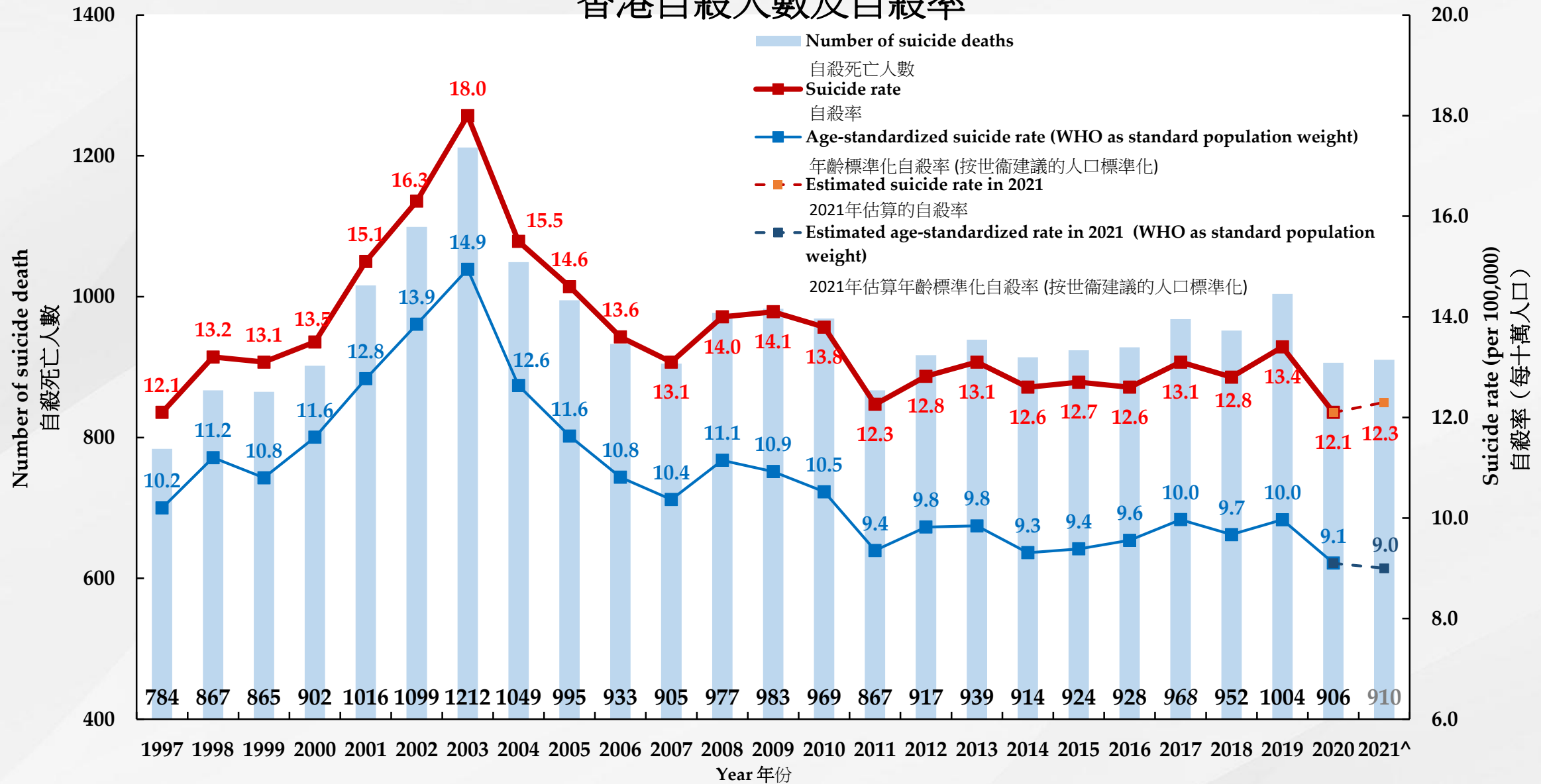
攜手・前行

MOVING FORWARD TOGETHER

Number of suicides and suicide rates in Hong Kong, 1997-2021[^]



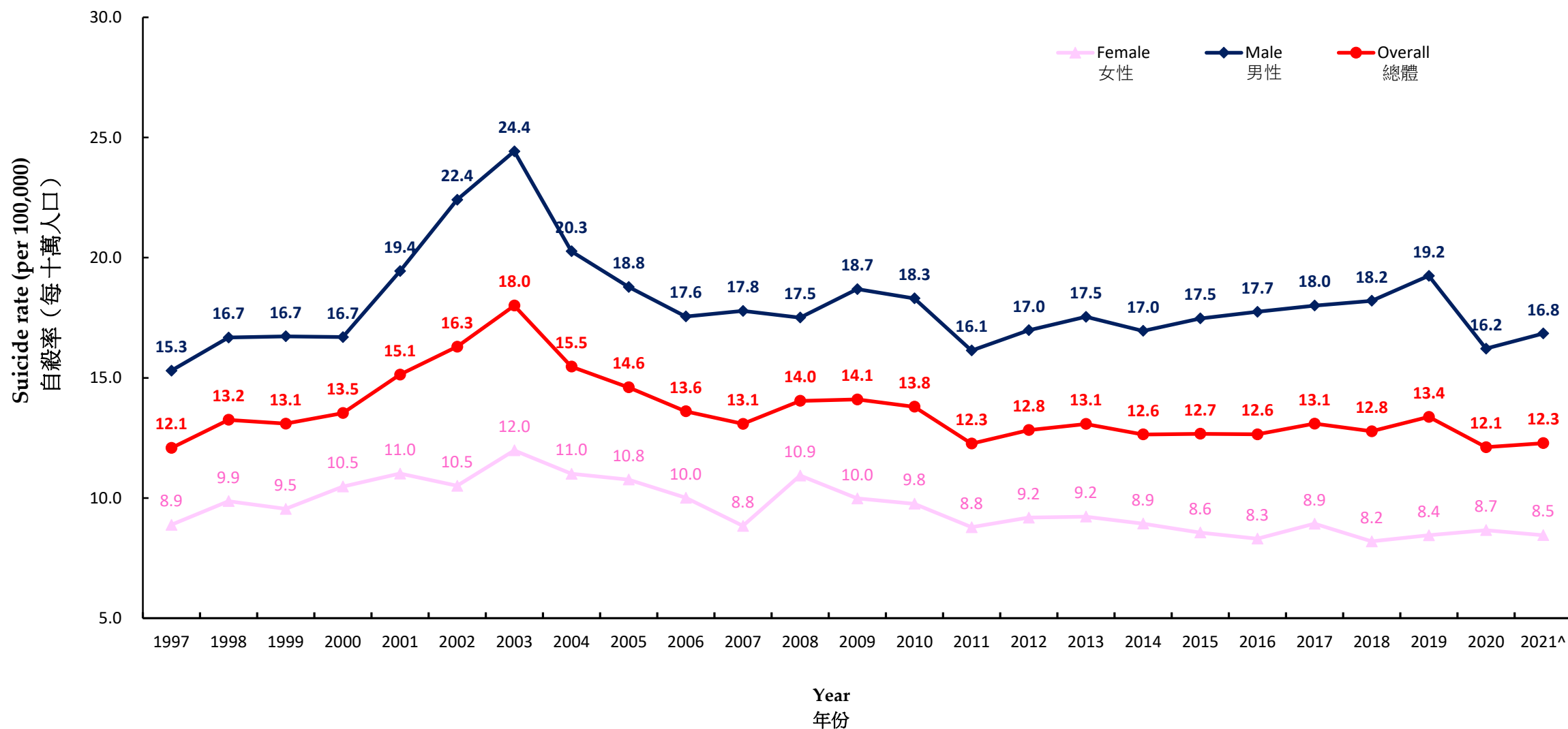
香港自殺人數及自殺率



Suicide Rates by Gender in Hong Kong, 1997-2021[^]



香港按性別劃分的自殺率



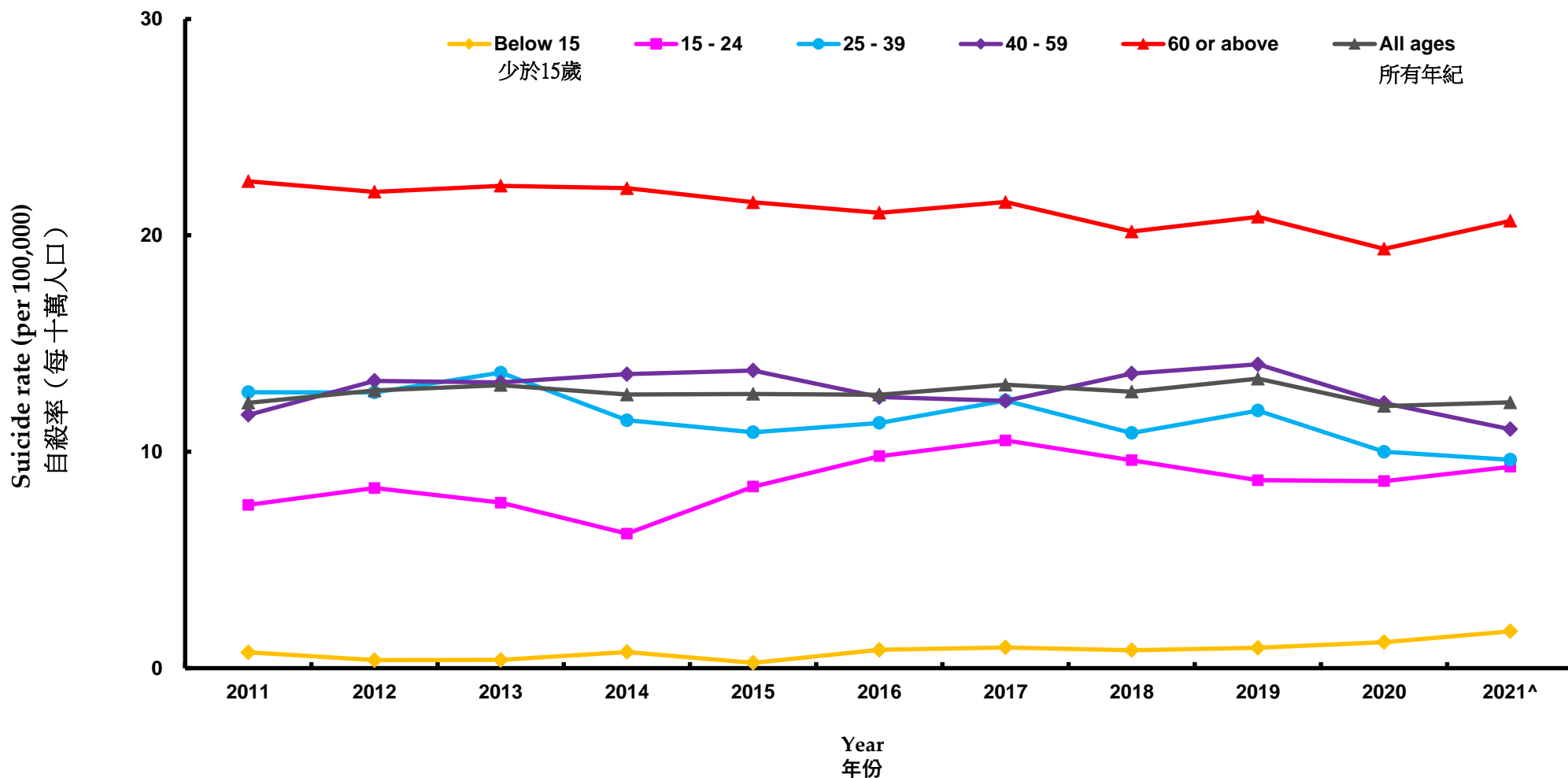
[^] 根據死因庭於2022年7月31日前所提供的死亡登記而作出估算

[^] Estimated number. According to data from the Coroner's Court, with registered death date up to 31 July 2022.



Suicide Rates by Age Group in Hong Kong, 2011-2021[^]

香港各年齡組別自殺率



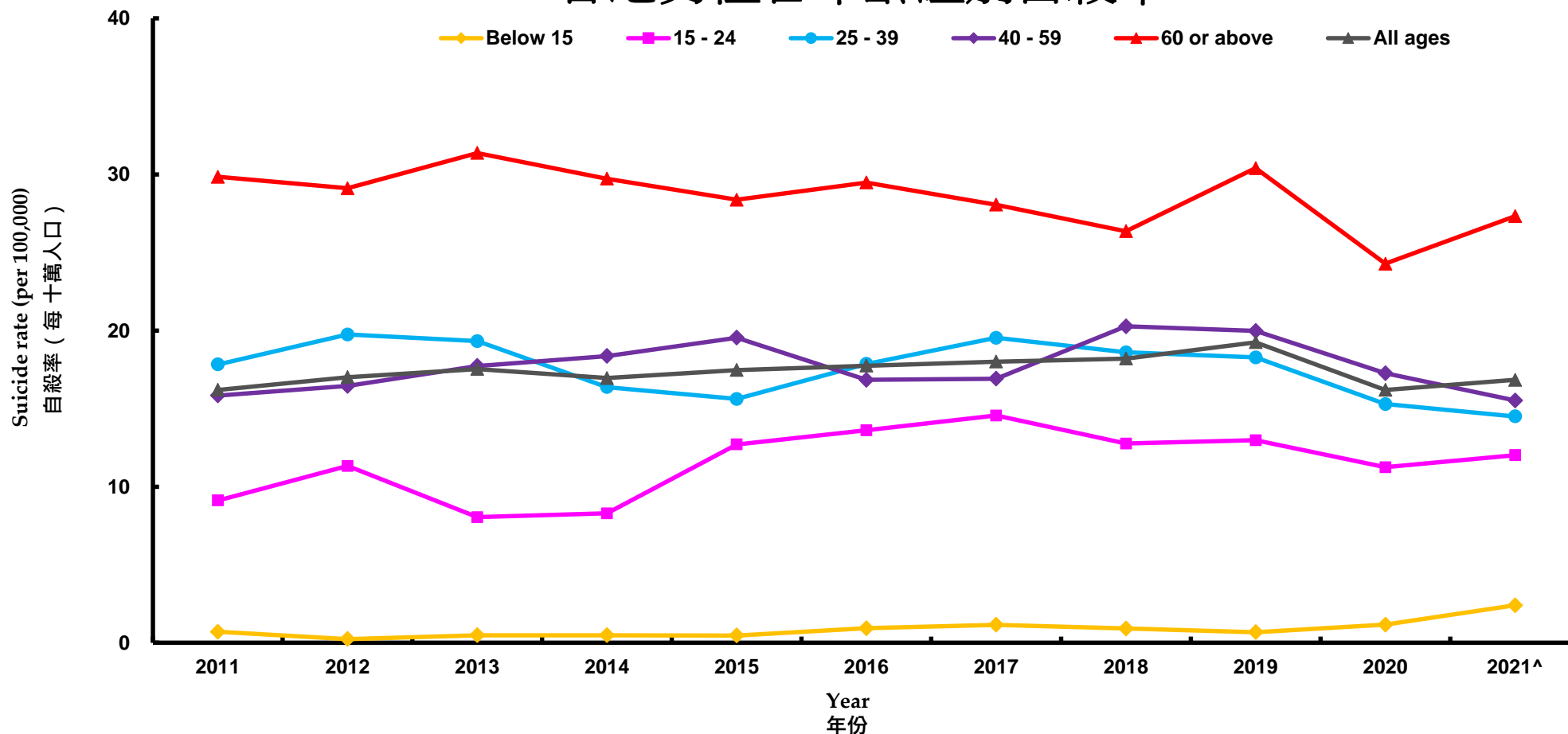
[^] 根據死因庭於2022年7月31日前所提供的死亡登記而作出估算

[^] Estimated number. According to data from the Coroner's Court, with registered death date up to 31 July 2022.



Male Suicide Rates by Age Group in Hong Kong, 2011-2021[^]

香港男性各年齡組別自殺率



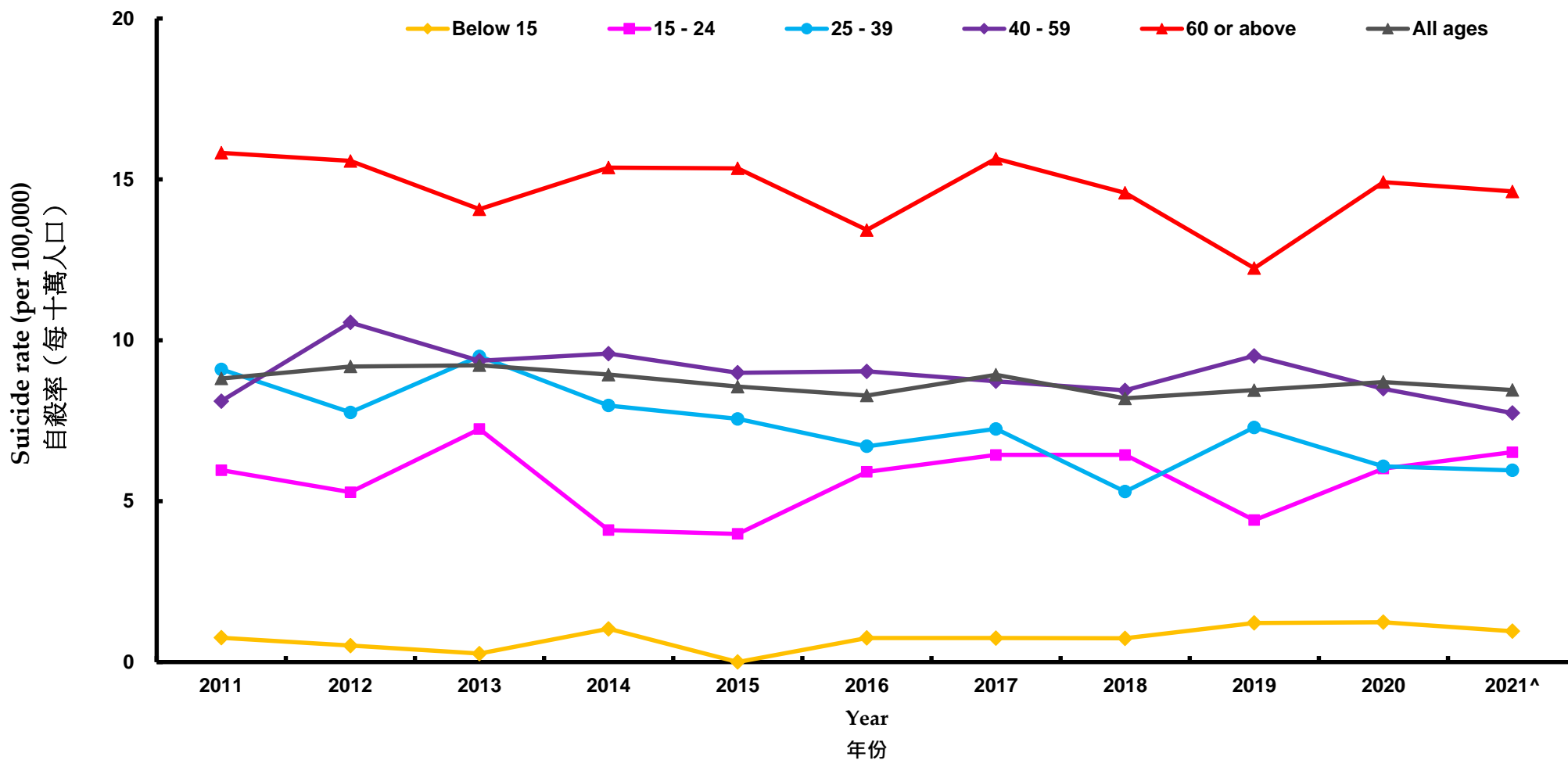
[^] 根據死因庭於2022年7月31日前所提供的死亡登記而作出估算

[^] Estimated number. According to data from the Coroner's Court, with registered death date up to 31 July 2022.



Female Suicide Rates by Age Group in Hong Kong, 2011-2021[^]

香港女性各年齡組別自殺率



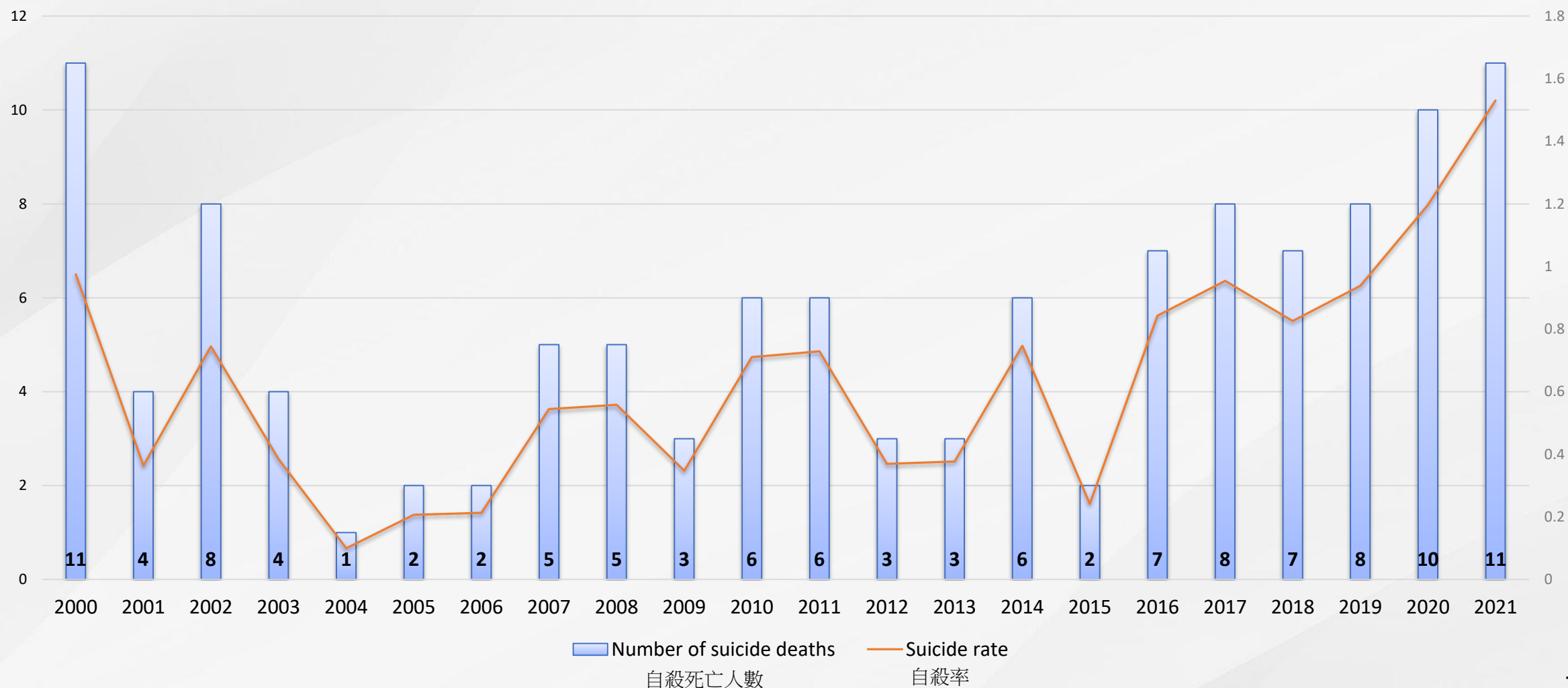
[^] 根據死因庭於2022年7月31日前所提供的死亡登記而作出估算

[^] Estimated number. According to data from the Coroner's Court, with registered death date up to 31 July 2022.



Number of Suicide and suicide rate from 2000 to 2021 of below 15 years old in Hong Kong

2000年至2021年香港15歲以下自殺人數及自殺率





Youth Suicide Rates 青少年自殺

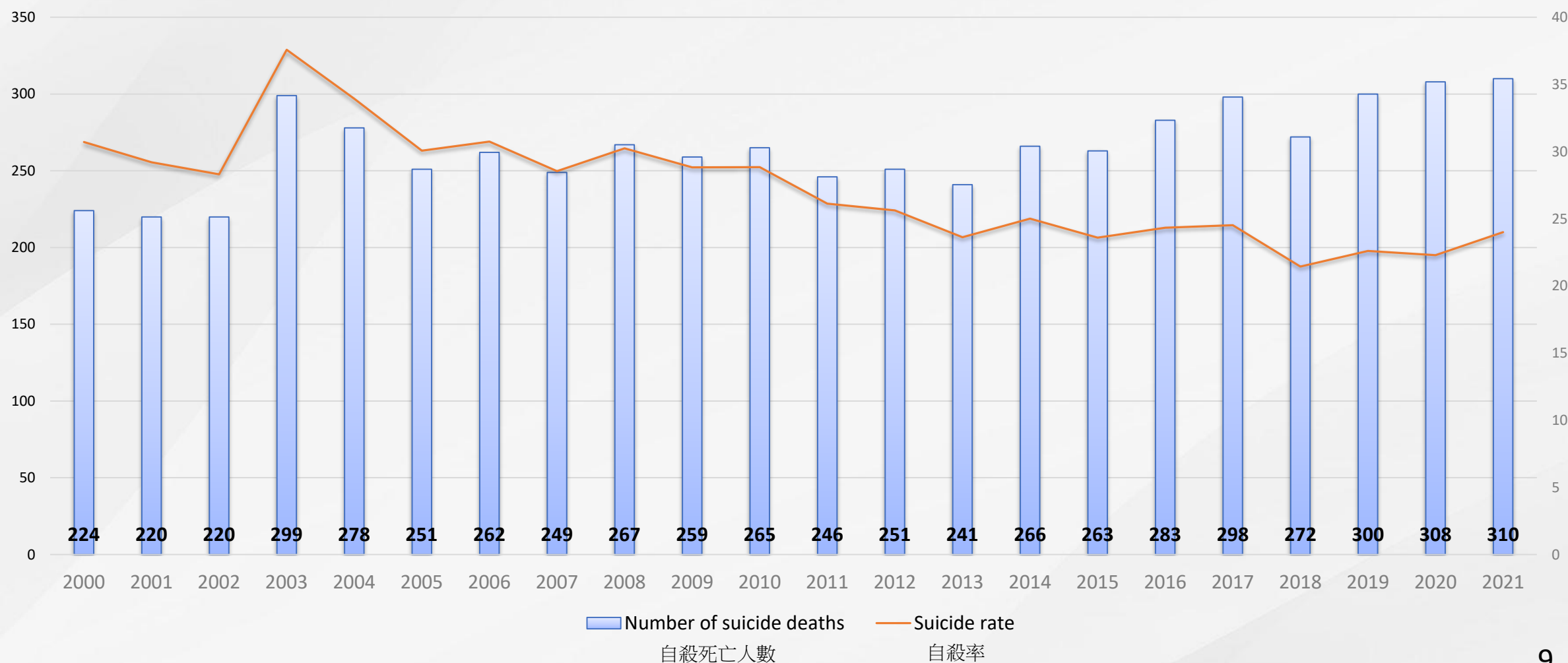
(per 100,000 以十萬人口計算)

Suicide death 自殺身亡	2019			2020			2021		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
≤ 15	0.7	1.2	0.9	1.2	1.2	1.2	2.4	1.0	1.7
15 - 24	13.0	4.4	8.7	11.2	6.0	8.6	12.0	6.5	9.3



Number of Suicide and suicide rate from 2000 to 2021 of 60 or above years old in Hong Kong

2000年至2021年香港60歲或以上的自殺人數及自殺率





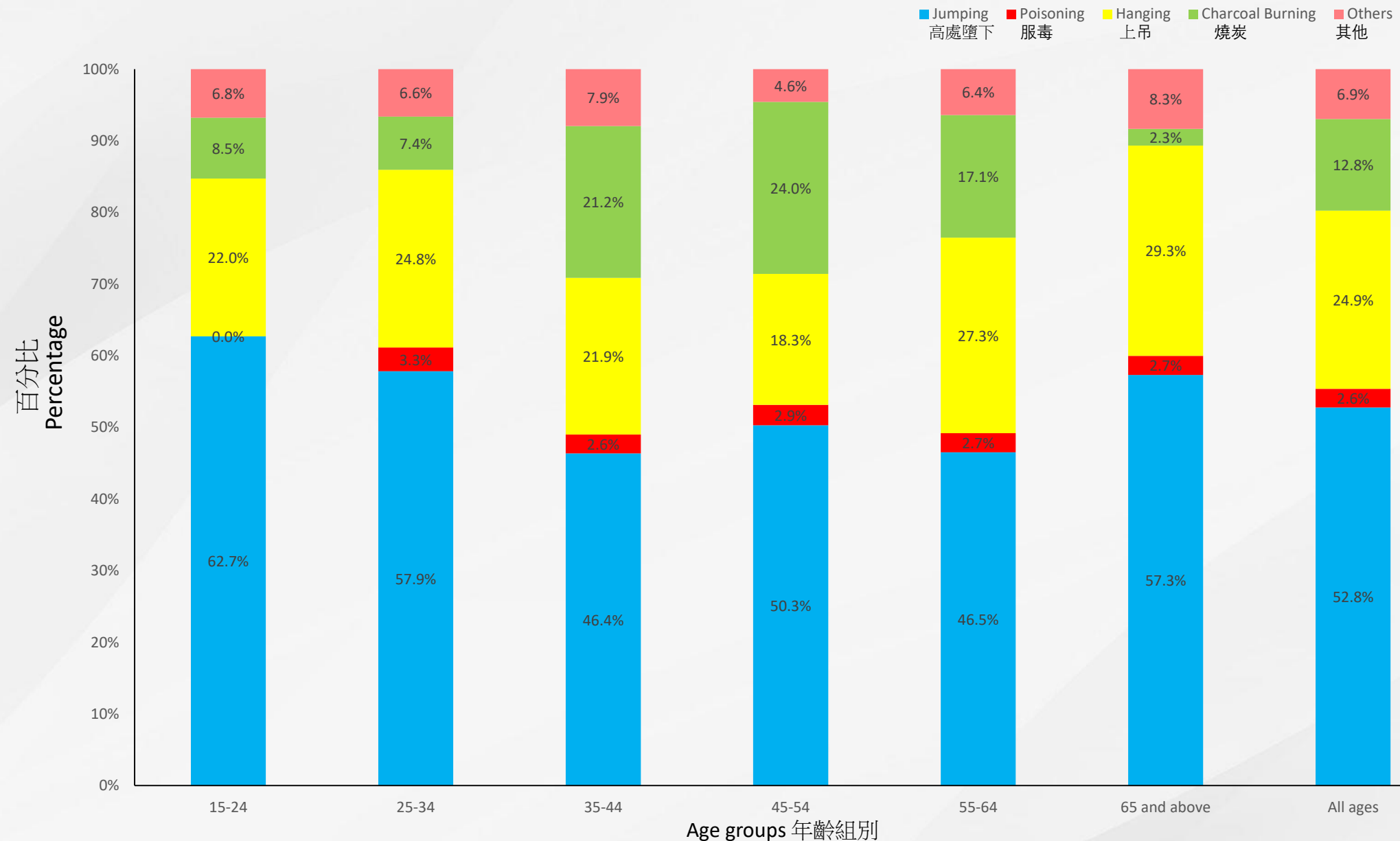
Elderly Suicide Rates 高齡人士自殺率

(per 100,000 以十萬人口計算)

	2019	2020	2021
> 60 Male 男性	30.4	24.3	27.3
> 60 Female 女性	12.2	14.9	14.6
Both Sexes 合共	20.9	19.4	20.7



Distribution of method of suicide by age group in Hong Kong, 2019

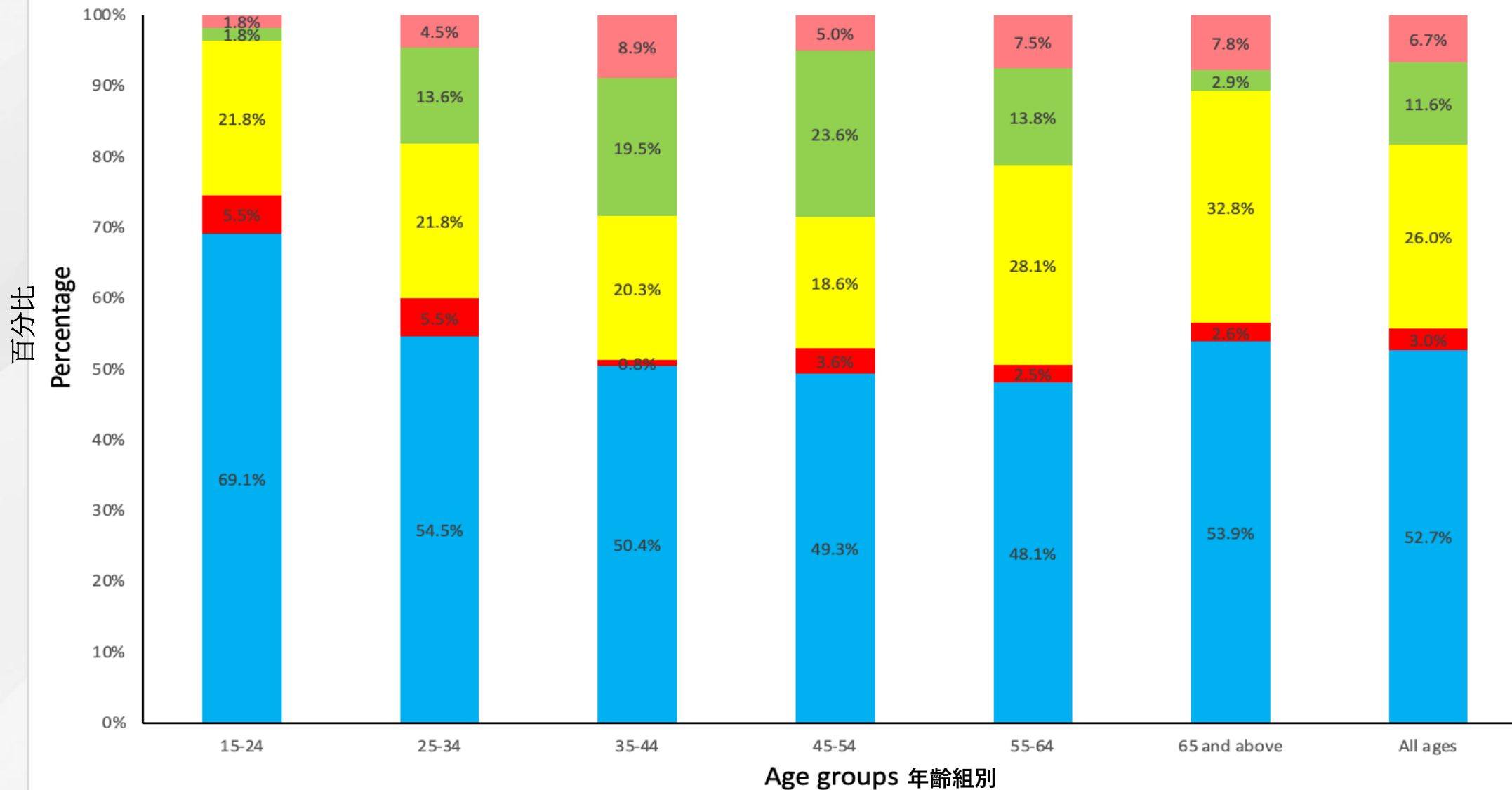


2020年香港各年齡組別自殺方式分布



Distribution of method of suicide by age group in Hong Kong, 2020

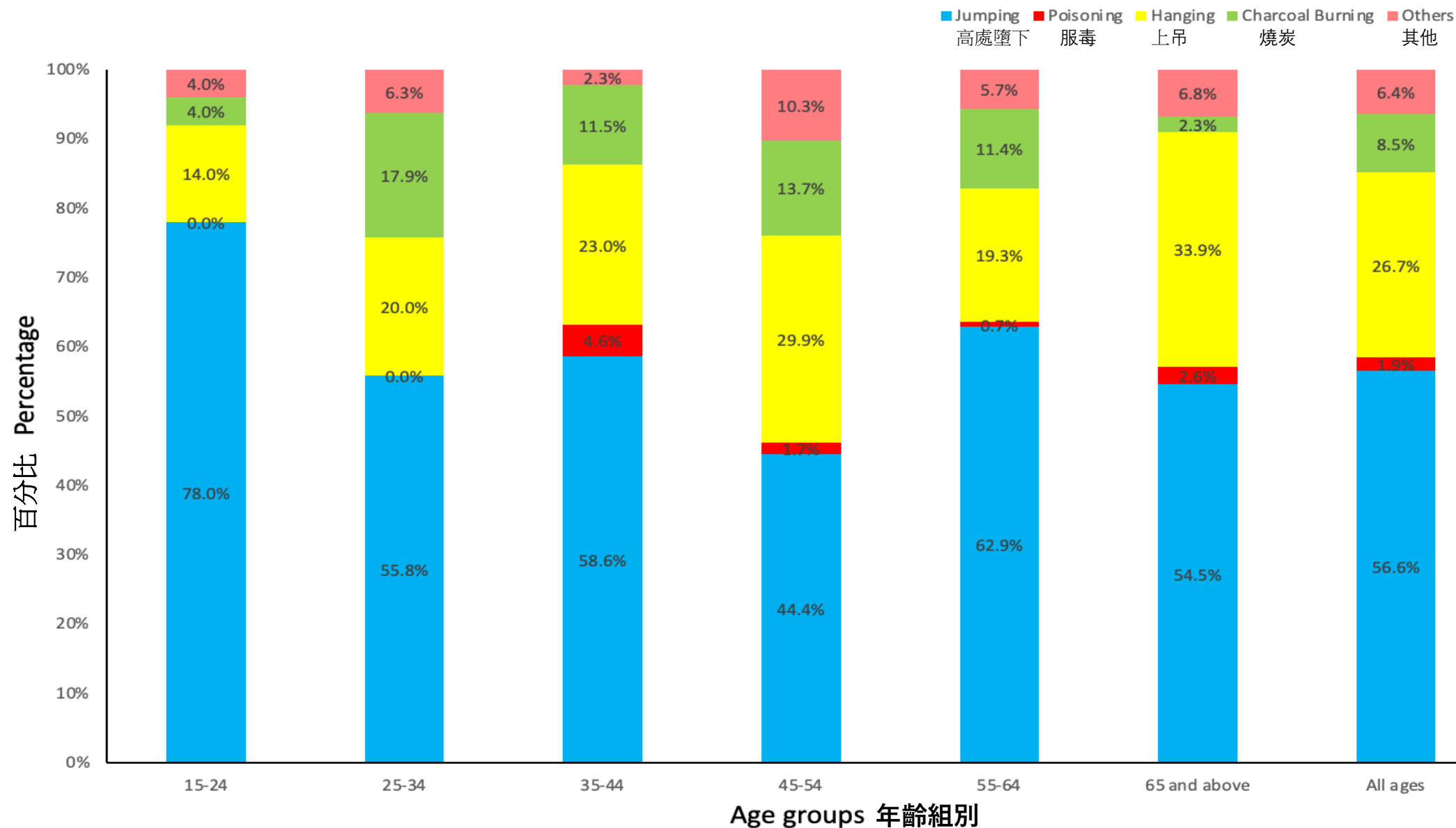
■ Jumping 高處墮下
■ Poisoning 服毒
■ Hanging 上吊
■ Charcoal Burning 燒炭
■ Others 其他



2021年香港各年齡組別自殺方式分布



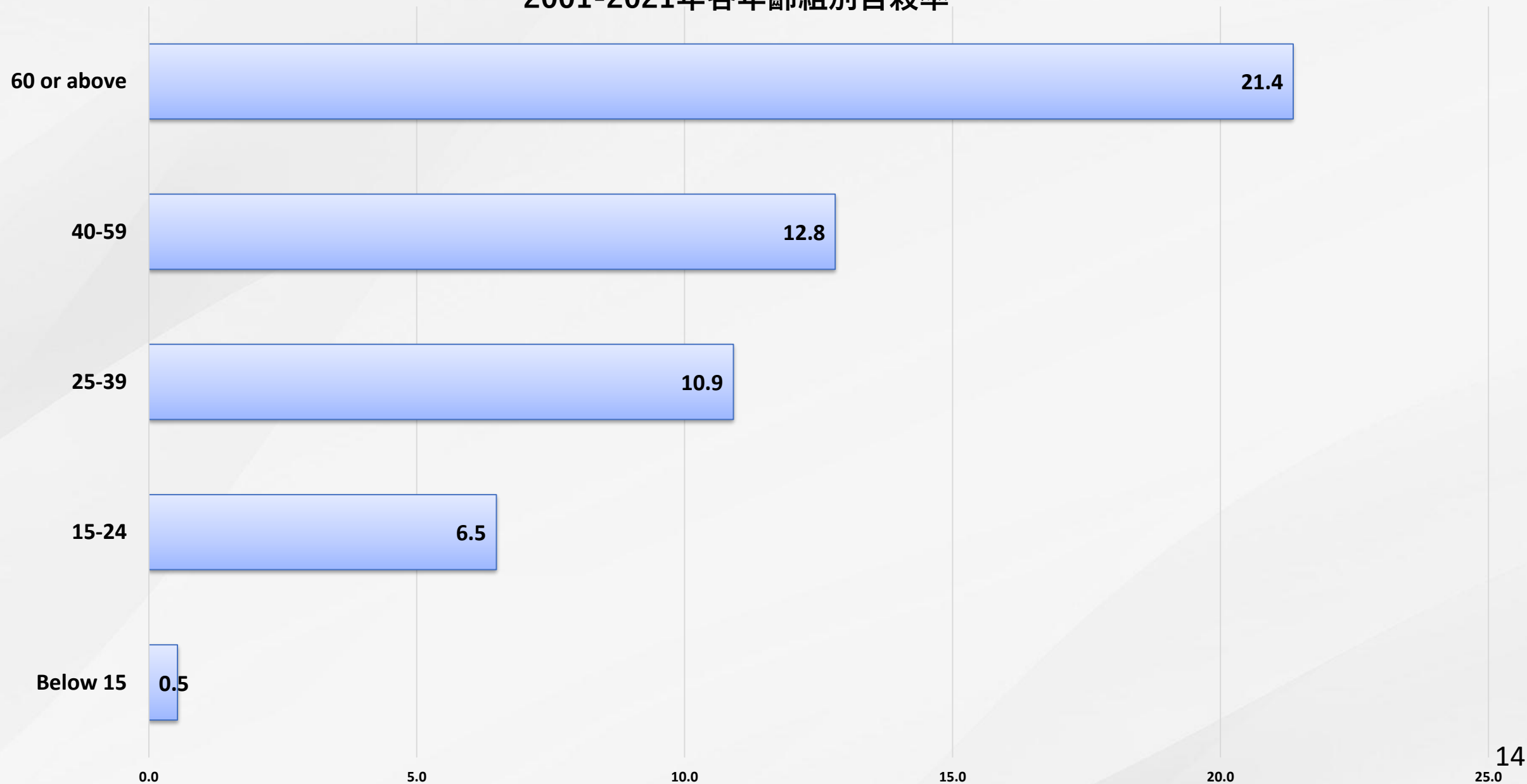
Distribution of method of suicide by age group in Hong Kong, 2021



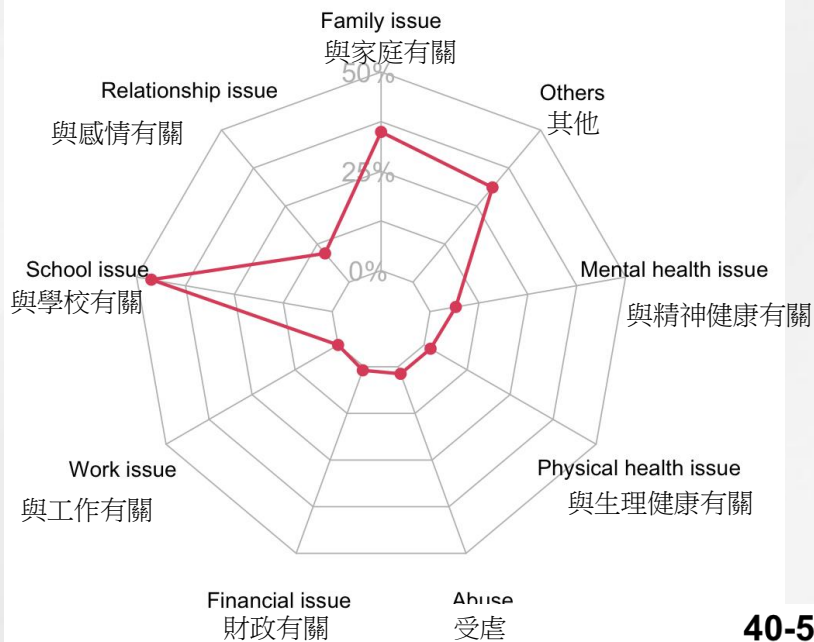


Suicide Rate by Age group in 2001 – 2021

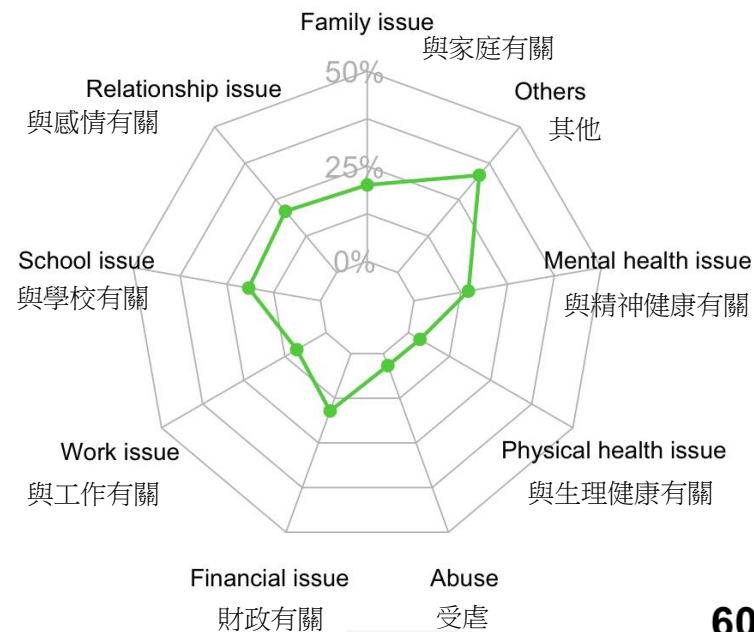
2001-2021年各年齡組別自殺率



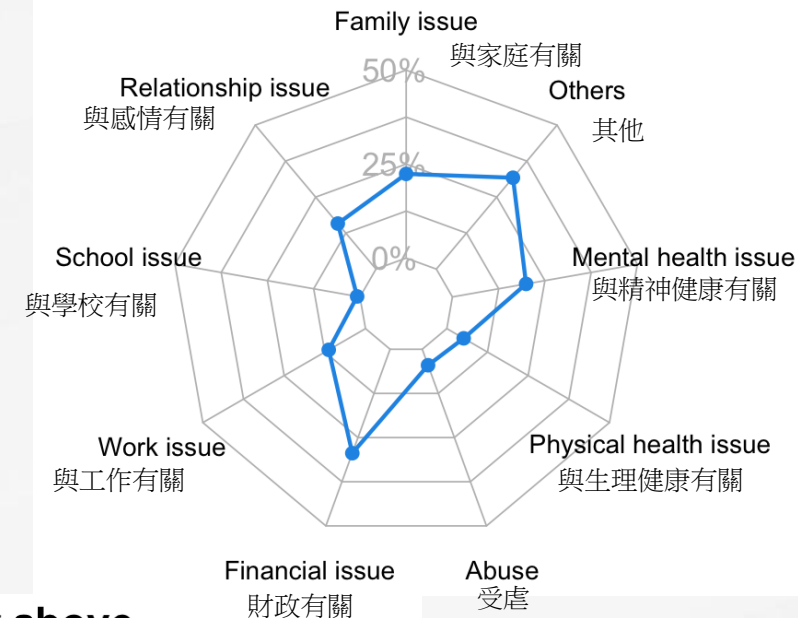
Below 15



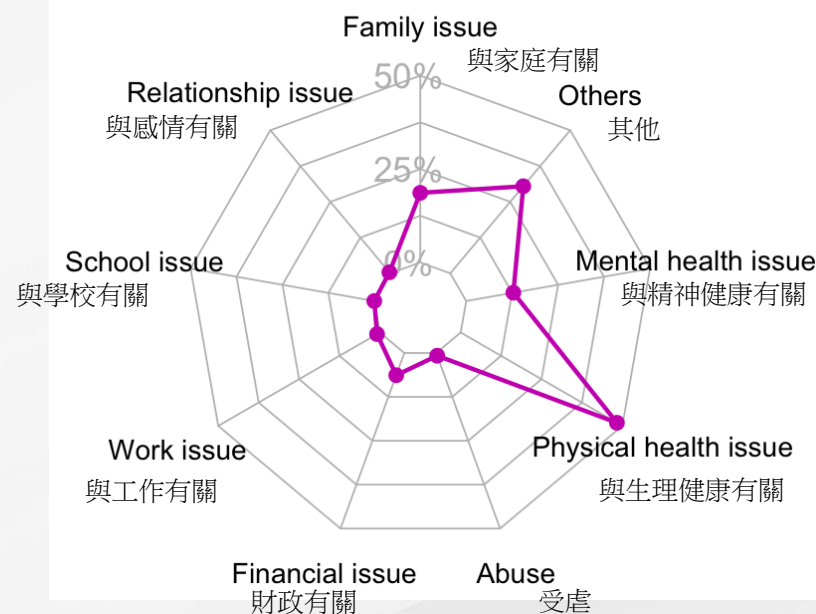
15-24



25-39



60 or above

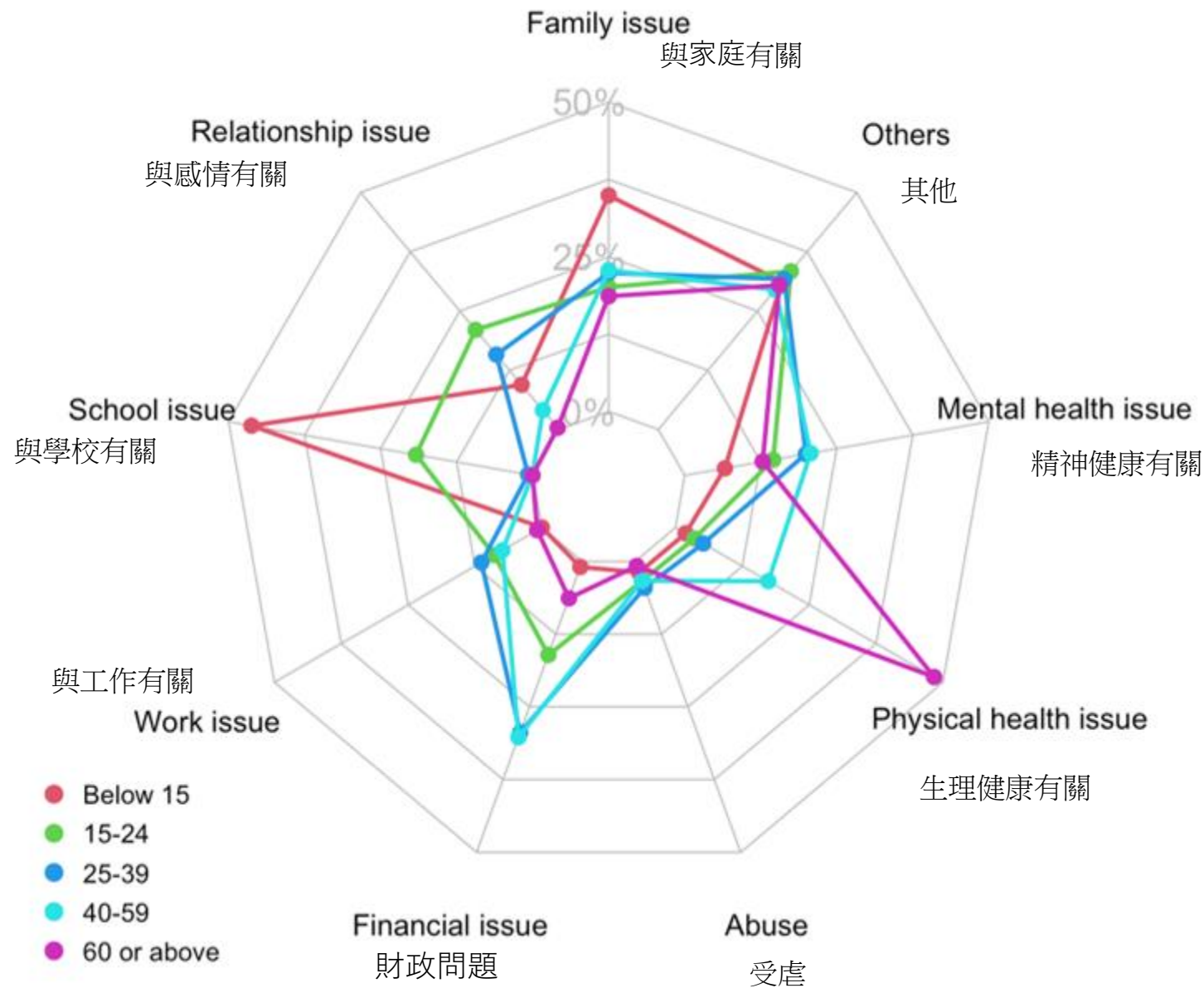


40-59



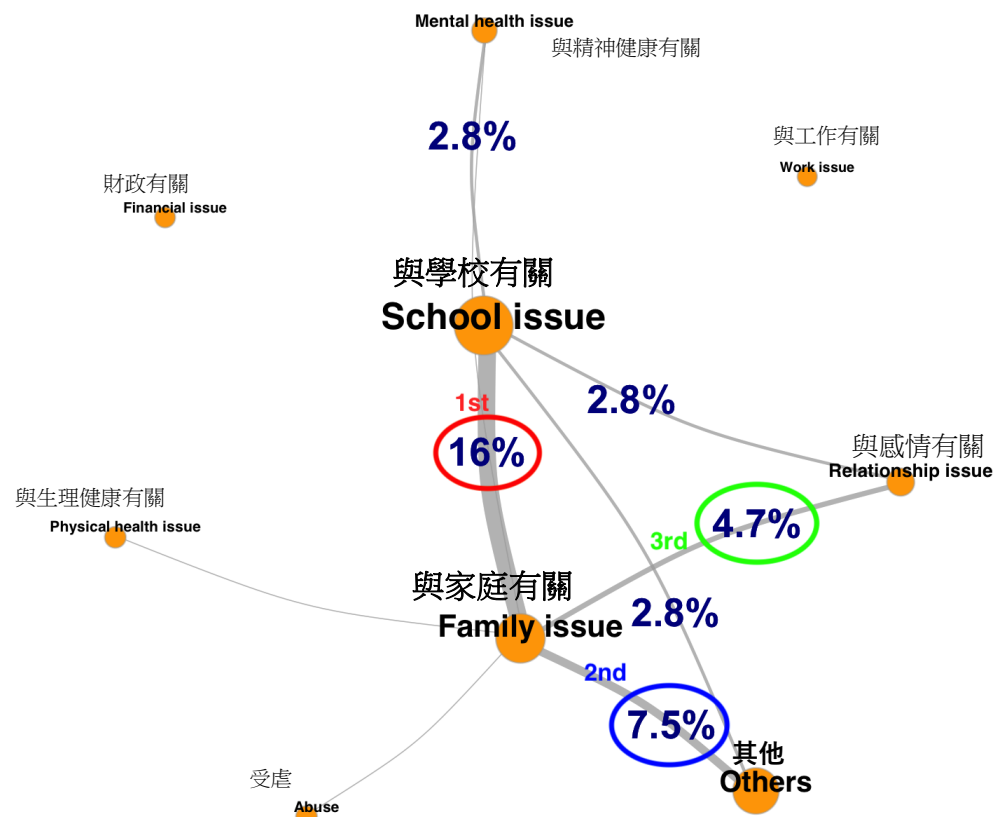


Personal Issue by age group 各年齡組別個人問題的分布





Below 15 Graph 15歲以下圖表

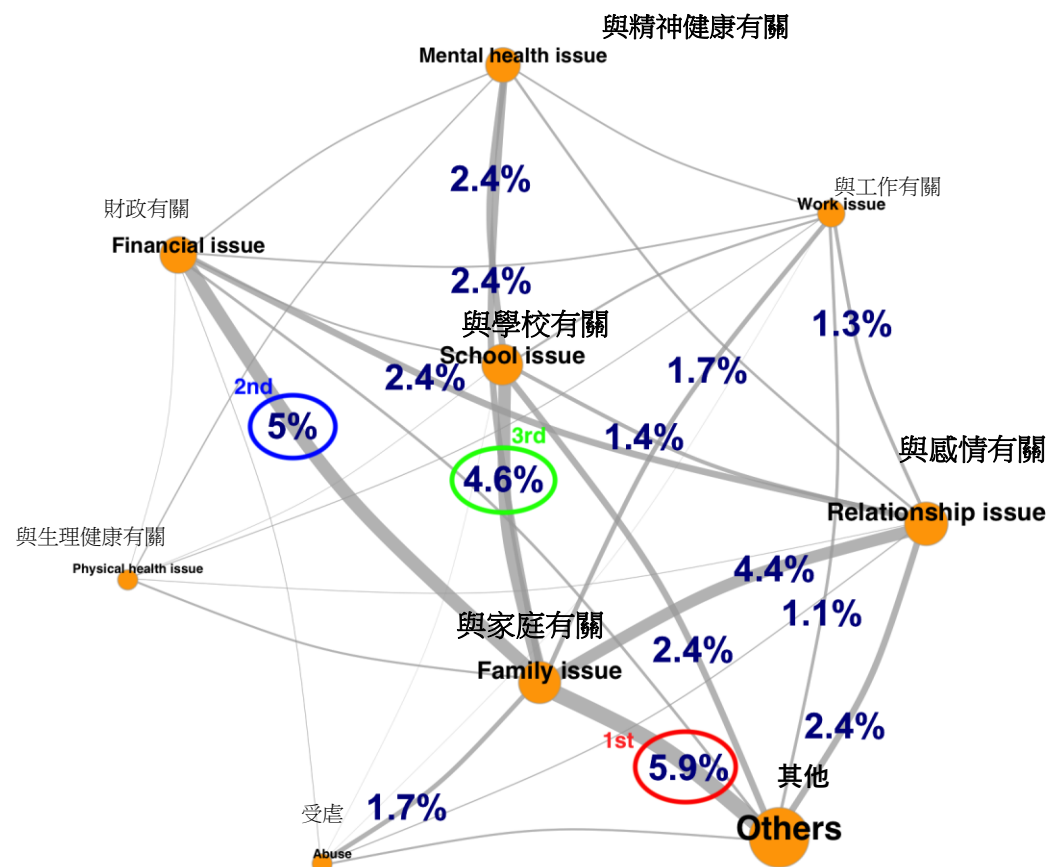


Specific issue:	Percentage
Study pressure 學業壓力	5.1%
Nature unknown 性質不明	2.0%
Poor academic performance 學業成績欠佳	2.0%
Immediate disagreement within family 家庭意見分歧	2.0%
Poor relationship within family 家庭關係欠佳	1.0%
Other family issue 其他家庭問題	1.0%
Did not achieve romantic relationship desired 未能達到理想的戀愛關係	1.0%
Upcoming examination 即將面臨的考試	1.0%
On-going/Long-term disagreement within family 家庭持續/長期的分歧	1.0%
Distress with mental illness 受精神疾病困擾	1.0%
Deterioration of mental health 心理健康惡化	1.0%
Others (pls specify) 其他 (請註明)	1.0%



15-24歲圖表

15-24 Graph



Specific issue:

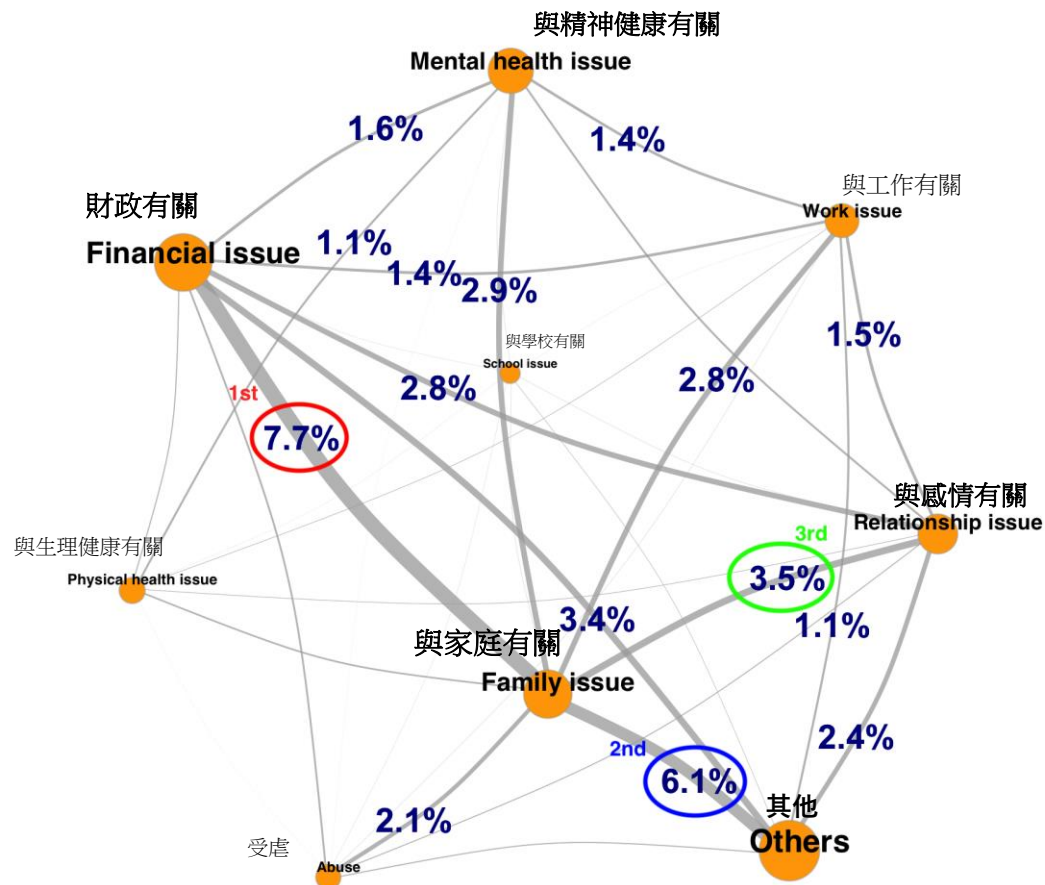
Percentage

Nature unknown 性質不明	1.6%
Study pressure 學業壓力	1.1%
Distress with mental illness 受精神疾病困擾	0.7%
Deterioration of mental health 心理健康惡化	0.7%
Other school issue 其他學校問題	0.6%
Suspected mental illness 疑似精神疾病	0.5%
Immediate disagreement within family 家庭意見分歧	0.4%
Relationship breakdown (other than marriage) 關係破裂（婚姻除外）	0.3%
Others (pls specify) 其他（請註明）	0.3%
Non-communication/isolation/ignorance from family 不能與家人溝通／被家人孤立／無視	0.2%
Other family issue 其他家庭問題	0.2%
Poor academic performance 學業成績欠佳	0.2%
Unable to get into university/dedicated school 未能考入大學／專上學院	0.2%
Work pressure 工作壓力	0.2%
Long-term illness 長期疾病	0.2%



25-39歲圖表

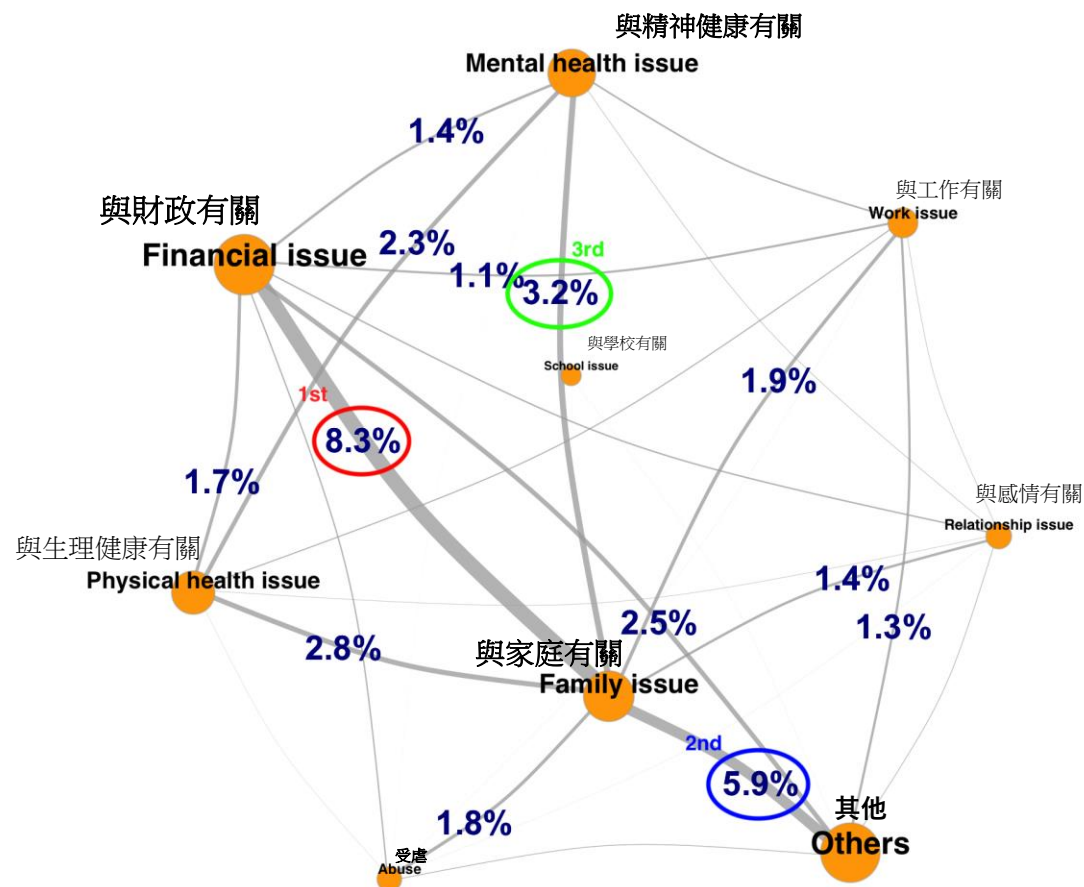
25-39 Graph



Specific issue:	Percentage
Nature unknown 性質不明	1.4%
Distress with mental illness 受精神疾病困擾	1.0%
Deterioration of mental health 心理健康惡化	0.9%
Debts 債務	0.9%
Relationship breakdown (other than marriage) 關係破裂（婚姻除外）	0.5%
Work pressure 工作壓力	0.2%
Unemployment 失業	0.2%
On-going/Long-term disagreement within family 家庭持續/長期的分歧	0.2%
Long-term illness 長期疾病	0.2%
Suspected mental illness 疑似精神疾病	0.2%



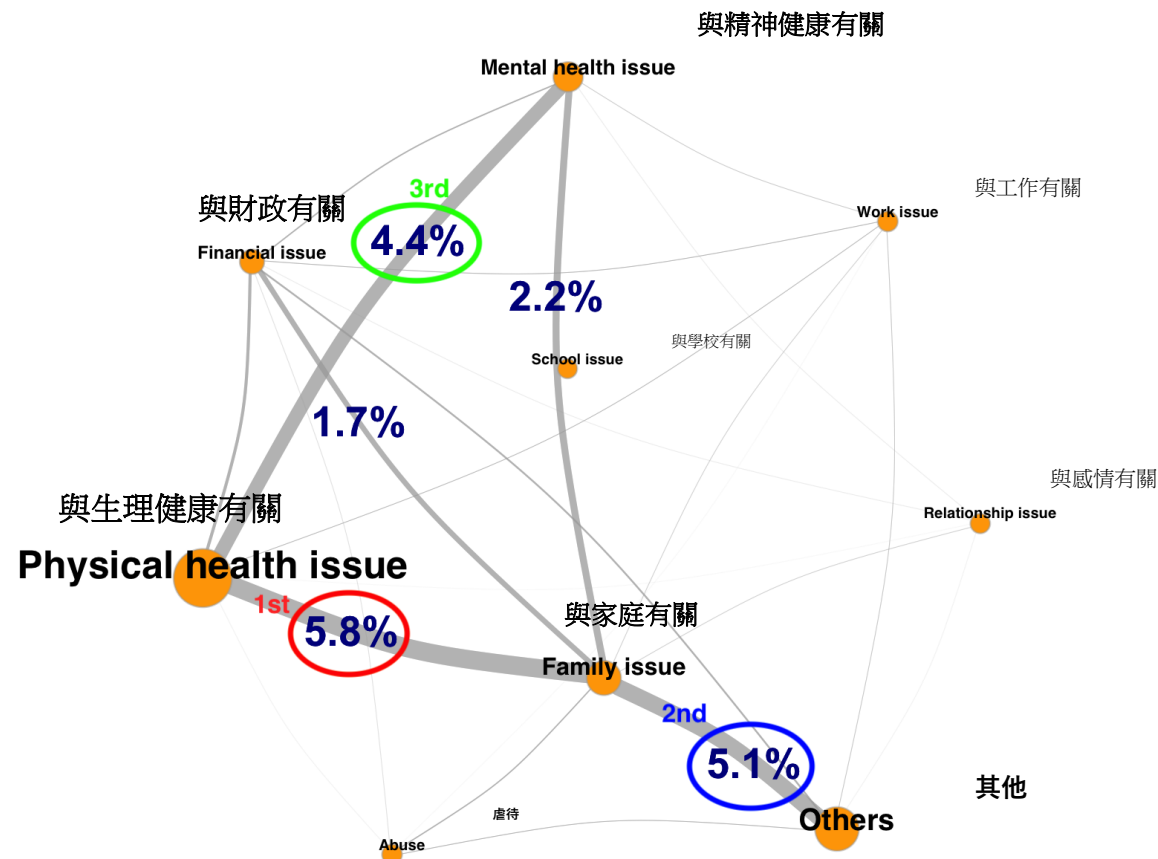
40-59歲圖表
40-59 Graph



Specific issue:	Percentage
Distress with mental illness 受精神疾病困擾	1.4%
Nature unknown 性質不明	1.4%
Deterioration of mental health 心理健康惡化	1.3%
Debts 債務	1.1%
Long-term illness 長期疾病	0.8%
Deterioration of health 健康惡化	0.7%
Others (pls specify) 其他 (請註明)	0.4%
Gambling 賭博	0.2%
Complaints of pain 抱怨疼痛	0.2%
Work pressure 工作壓力	0.2%
Unemployment 失業	0.2%



60 歲以上圖表
60 or above Graph



Specific issue:	Percentage
Long-term illness 長期疾病	4.0%
Deterioration of health 健康惡化	2.4%
Nature unknown 性質不明	1.6%
Distress with mental illness 受精神疾病困擾	1.2%
Deterioration of mental health 心理健康惡化	1.2%
Complaints of pain 抱怨疼痛	0.8%
Others (pls specify) 其他 (請註明)	0.3%
Debts 債務	0.3%
Suspected mental illness 疑似精神疾病	0.2%
Feeling of overburden to the family 給家庭過重負擔	0.1%
Other family issue 其他家庭問題	0.1%
Unresolved grief - death within family 未能走出悲傷－家人離世	0.1%
Unknown financial issue nature 性質不明的財務問題	0.1%
Poor relationship within family 與家庭關係欠佳	0.1%
Other financial issues (pls specify) 其他財務問題 (請註明)	0.1%
Feeling of meaningless/worthless 覺得無意義／價值	0.1%
Business difficulties/Failed business 業務困難/失敗	0.1%



Summary of top 3 combination of issues across all age groups: 所有年齡組別首 3 項關注摘要：

Under 15: family + School, family + others, family + relationship.
15歲以下：家庭 + 學校、家庭 + 其他、家庭 + 關係。

15-24: family + others, family + finance, family + School
15-24歲：家庭 + 其他、家庭 + 財務、家庭 + 學校

25-39: family + finance, family + others, family + relationship
25-39歲：家庭 + 財政、家庭 + 其他、家庭 + 關係

40-59: family + finance, family + others, family + mental health .
40-59歲：家庭 + 財政，家庭 + 其他，家庭 + 心理健康。

60+ : family + physical health, family + others, physical health + mental health.
60歲以上：家庭 + 生理健康，家庭 + 其他，生理健康 + 心理健康。

Family is important across all age groups!
家庭對所有年齡組別都很重要！

Trend: School -> Finance -> Health (just like Life cycle)
趨勢：學校-> 財政-> 健康 （猶如生命週期）



Student Suicide Cases in the past 3 Academic Year

過去3個學年學童自殺事件

Suicide Death 自殺身亡	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
≤ 12	0	3	3	1	2	3	4	0	4
13 - 18	10	14	24	13	9	22	18	10	28
總數	10	17	27	14	11	25	22	10	32

36 Student Suicide Cases from Jan 2021 to June 2022



36宗學童自殺案件分析（2021年1月至2022年6月）

Class 班級	No. of suicide Cases 自殺案件
Primary 小學	1
S1 & S2 中一 及中二	11
S4 & S5 中四及中五	14
S6 中六	2
Tertiary Study / University 大專/大學	8

Related to Academic 與學習有關



	%	Content 內容
Academic Stress 學習壓力	26.3%	<input type="checkbox"/> 教育制度 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 重讀 <input type="checkbox"/> 選錯科目 <input type="checkbox"/> 某一課成績不滿意
Elite Students 成績優秀	7.9%	<input type="checkbox"/> 害怕未能完成功課 <input type="checkbox"/> 厭倦無止境的考試 <input type="checkbox"/> 原因不明
Study Aboard 留學生	5.2%	<input type="checkbox"/> 放假回港
Campus as the incident place 校園為案發地點	23.6%	<input type="checkbox"/> PRI小學:1 <input type="checkbox"/> SEC中學: 6 <input type="checkbox"/> University大學: 2

Current Issues 現時學校面對的問題

General Concerns 大環境:

- 半日課時 VS 全日課程
- Review Curriculum 課程檢討
- Shortened summer holiday 特別暑假

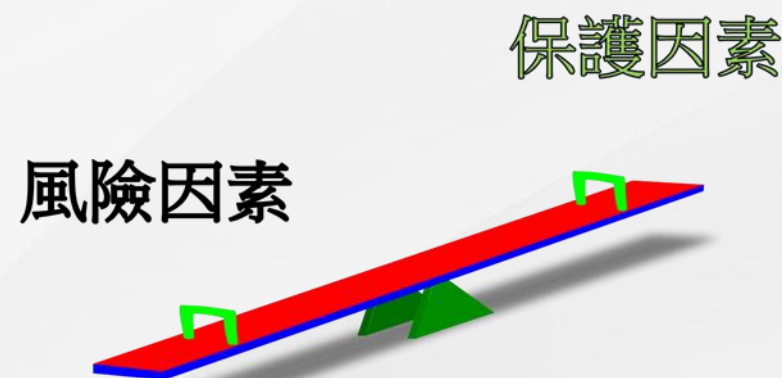




Current Issues 現時學生面對的問題

Student Concerns 學生的顧慮:

- Transition period might cause adjustment issues
轉變帶來適應困難
- Mixed learning mode affects students' learning, attention and interaction
反覆轉變的學習模式和日程：網課、實體課、停課、復課→進度、專注能力、互動程度
- Emotion will be affected by academic, communication and social skills, study path and physical development
學業、溝通能力、社交能力、大肌肉小肌肉發展、
升學→情緒+壓力
- Practical help VS Social support
實際幫助和情感支援



Practical Tips to School: Social & Emotional Aspects

社交情緒層面Tips



Direct Teaching in Social Skills 直接教授:

- Skills for social interaction
人際相處技巧
- School orientation
開學適應
- Emotion/ Mental Health literacy
情緒/精神健康知識
- Stress Management
減壓處理
- Help Seeking
求助技巧

玩法：請在卡片上圈出過去兩星期做過的活動，若集齊一條線（不論在同一直行或橫行上，或是在對角線上，即為集滿一條線），即為成功！

 向家人、朋友、老師 表達感謝	 與新認識的朋友度 過美好的時間	 做運動	 認識學校社工
 吃喜歡的食物	 學懂一首新的歌曲	 跟校長打招呼	 早點休息
 認識班主任	 深呼吸、放鬆自己	 去公園玩	 與家人度過美好的 時間
 在學校圖書館找 到喜歡看的書	 主動幫助新認 識的老師/同學	 跟喜歡的老師打招呼	 發掘校園裡的小動物

總結

同學們做完以上活動，可以更熟悉學校環境、朋友和老師，希望大家可以一起建立開心的回憶！

Practical Tips to School: Social Aspects

社交情緒層面Tips

Provide Social Support 提供情感支援:

- Comprehensive mental health monitoring and referral system 全校精神健康監察和轉介系統
- Supportive network of school, family and community 支援網絡
- Parent Education on awareness and supportive skills 家長教育





Practical Tips to School 特殊教育需要學童 (SEN) :

Beware of escalation of mental health issues:

- Anxious 焦慮
- Depressed 抑鬱
- Withdrawal 退縮
- External behaviour 外發行為
- → A change in daily functioning
- Allowance/Accommodation

Career planning (升學就業) : Information, Skills, Psychological prep,
Family

Parent Education (家長教育) : awareness, skills and practical information



Related to Family 與家庭有關



	%	Content 內容
Mentioned about Family有提及家庭	39.4%	<input type="checkbox"/> Argue with Family Members 與家人有爭論 <input type="checkbox"/> Disputes over the usage of electronic gadget 使用手機/電腦的時間的爭論 <input type="checkbox"/> Family members had suicide attempt/ self-harm before 有家庭成員曾企圖自殺/自殘 <input type="checkbox"/> Academic stress from the parents 父母加諸的學業壓力
Tense relationship with mother 與媽媽關係相對緊張	21.1%	<input type="checkbox"/> Birth was a mistake 出身已經是一個錯誤 <input type="checkbox"/> Not as good as the mother 不夠媽媽優秀 <input type="checkbox"/> Complaint of their poor marriage 埋怨媽媽與爸爸關係不和
Living area as the incident place 住所為案發地點	58.9%	<input type="checkbox"/> Bedroom 睡房 <input type="checkbox"/> Kitchen 廚房 <input type="checkbox"/> Toilet 廁所 <input type="checkbox"/> Balcony 露台 <input type="checkbox"/> Roof 天台 <input type="checkbox"/> Corridor 走廊

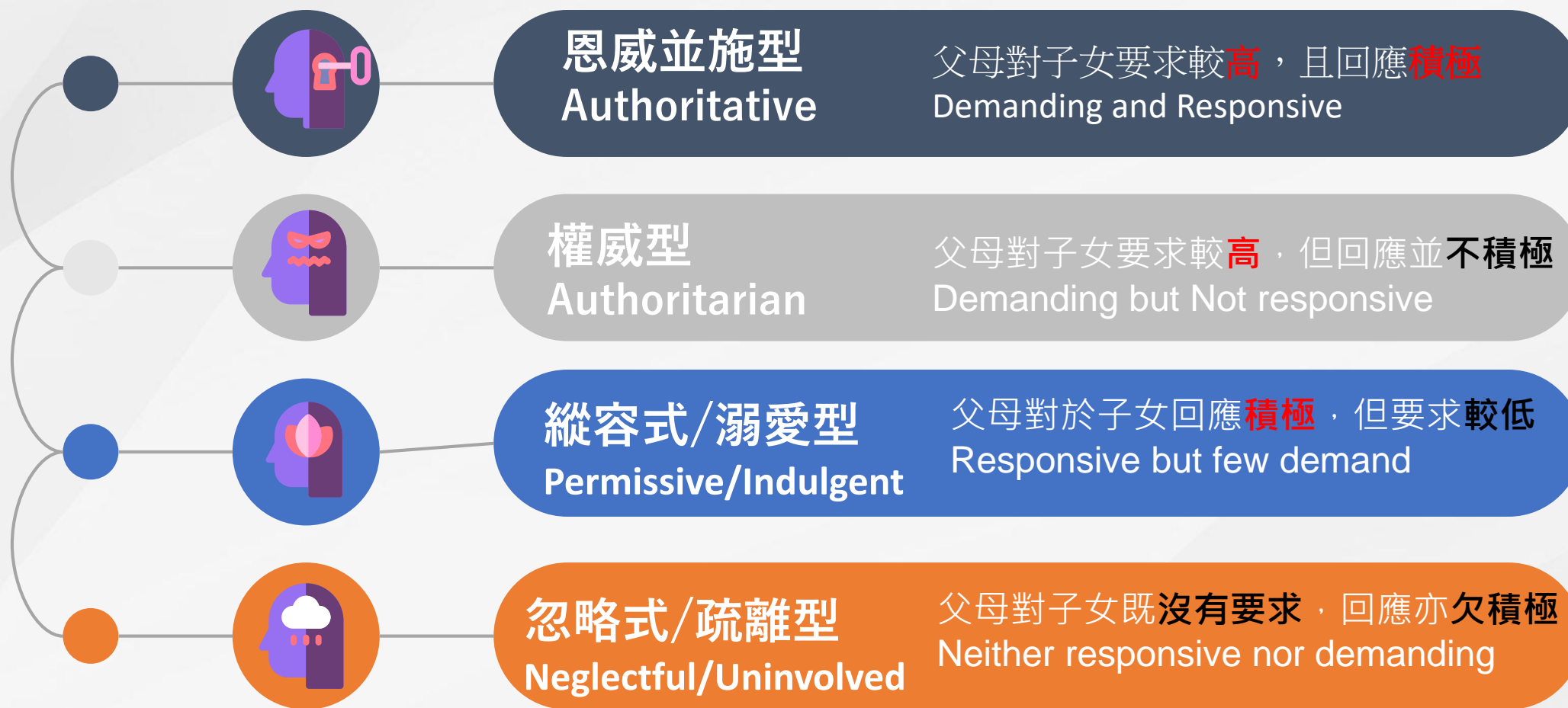


親職教育 Parenting





親職教育 Parenting





「展」
翅

「剪」
翅





PERMA™ 家長身心健康理論

(Seligman, 2012; 2018)

正向情緒 Positive emotion

- 對過去、現在、將來都抱存希望和樂觀

全情投入 Engagement

- 全情投入參與日常生活

人際關係 Relationships

- 與家庭成員、朋輩、同事和朋友的正面關係是正向情緒的重要元素

生命意義 Meaning

- 可以重新審視為人父母和組織家庭的意義和價值

成就感 Accomplishment

- 鼓勵家長為自己訂下一些實際並可達到的個人目標，提升自豪感和滿足感。



Take Home Message 總結

- 1) Care the elderly 關心身邊的長者
- 2) Empower the family relationship 加強家庭關係
 - i. Enhance Home-School Cooperation 提升家校合作
 - ii. Promote Family-working environment 推動家庭友善的工作環境
- 3) 祝大家中秋節快樂，人月兩團圓
Happy Mid-Autumn Festival

